

## L2 — Algèbre linéaire 1 — 2023-2024

### Feuille d'exercices n° 2

#### Bases et dimension d'un espace vectoriel

**Exercice 1.** Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? (justifier)

- 1) Toute famille génératrice d'un espace vectoriel contient une base de cet espace vectoriel.
- 2) La dimension d'un espace est le nombre de vecteurs de cet espace.
- 3) Toute famille contenant une famille liée est liée.
- 4) La base de  $\mathbb{R}_3[X]$  est  $(1, X, X^2, X^3)$ .
- 5) Si  $E = \text{Vect}(u_1, u_2, u_3)$  et si  $(u_1, u_2, u_3)$  est libre alors  $\dim E = 3$ .
- 6)  $\text{Vect}(u_1, \dots, u_p) = \text{Vect}(u_1, \dots, u_{p-1})$  ssi  $u_p$  est combinaison linéaire de  $u_1, \dots, u_{p-1}$ .
- 7) Soient  $u, v, w$  trois vecteurs d'un espace vectoriel  $E$ . On suppose que  $\{u, v\}$ ,  $\{u, w\}$  et  $\{v, w\}$  sont libres, alors la famille  $\{u, v, w\}$  est libre.
- 8) Soient  $p$  vecteurs  $u_1, \dots, u_p$  d'un espace vectoriel  $E$ . On suppose qu'aucun de ces vecteurs n'est combinaison linéaire des autres. Alors la famille  $\{u_1, \dots, u_p\}$  est libre.

**Exercice 2.** Soit  $E$  un espace vectoriel.

- 1) Soit  $\{u_1, \dots, u_4\}$  une famille libre de  $E$ .
  - a) On suppose que  $\dim E = n$ . Quelle inégalité vérifie  $n$  ?
  - b) Les familles suivantes sont-elles libres ?  
 $(u_1, u_2, 0, u_4)$ ,  $(u_1 + u_2, u_3 + u_4)$ ,  $(u_1, u_2 + u_3 + u_4, u_4)$ ,  $(u_1 + u_2, u_2 + u_3, u_3 + u_4, u_4 + u_1)$ .
- 2) Soit  $\{u_1, \dots, u_4\}$  une famille génératrice de  $E$ .
  - a) On suppose que  $\dim E = n$ . Quelle inégalité vérifie  $n$  ?
  - b) Les familles suivantes sont-elles génératrices ?  
 $(u_1, u_2, 0, u_4)$ ,  $(u_1 + u_2, u_3 + u_4)$ ,  $(u_1, u_2 + u_3 + u_4, u_4)$ ,  $(u_1 + u_2, u_2 + u_3, u_3 + u_4, u_4 + u_1)$ .

#### Description des sous-espaces vectoriels sous formes Vect et équations

**Exercice 3.** Soit  $V \subset \mathbb{R}^3$  défini par  $x + y + z = 0$ .

- 1) Montrer que  $V$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$ .
- 2) Trouver une base de  $V$  et justifier que c'en est une.
- 3) Est-ce que toute personne répondant à cette question, produira-t-elle la même base ? Que peut-on conclure concernant une notion de "base naturelle" pour un sous-espace vectoriel ?

**Exercice 4.** Déterminer une base et la dimension du sous-espace vectoriel  $V$  de  $\mathbb{R}^4$  formé des  $(x, y, z, t)$  tels que

$$\begin{cases} 9x + 13y + 30z + 19t = 0 \\ 8x + 9y + 19z + 22t = 0 \\ x - y - 4z + 7t = 0 \end{cases}$$

**Exercice 5.**

- 1) Donner une base et la dimension de l'espace vectoriel solution du système

$$\begin{cases} x - y - z - 3s + t = 0 \\ 2x - y + z + t = 0 \\ 2y + 2s + t = 0 \\ x - 2y + 2z + s - t = 0. \end{cases}$$

- 2) Donner une base et la dimension de  $V = \text{Vect}((1, 2, 3, 4), (1, 0, 5, 0), (0, 1, -1, 2))$ . Écrire  $V$  sous forme "d'équations" (explicitement, donner un système linéaire en quatre variables dont  $V$  est la solution).

**Exercice 6.** Cette exercice apparaissait sur la feuille n° 1 ; on veut le résoudre d'une autre manière. Soient  $u = (1, 2, 3, 4)$  et  $v = (1, -2, 3, -4)$ . Existe-t-il  $x, y \in \mathbb{R}$  tels que  $(x, 1, y, 1) \in \text{Vect}(u, v)$  ? Même question avec  $(x, 1, 1, y)$ .

**Exercice 7.** Dans  $\mathbb{R}^4$ , soient  $F = \{(a+b, a-b, a, 0), a, b \in \mathbb{R}\}$  et  $G = \{(y, x, y, x-y), x, y \in \mathbb{R}\}$ .

- 1) Trouver des bases de  $F$ ,  $G$ ,  $F \cap G$  et  $F + G$ .
- 2) Donner des équations de  $F$ ,  $G$ ,  $F \cap G$  et  $F + G$  en nombre minimal dans la base canonique de  $\mathbb{R}^4$ .

**Exercice 8.** Soient  $U, V \subset \mathbb{R}^4$  définis respectivement par

$$\begin{cases} x + y - 2z + t = 0 \\ -x + y + z - 3t = 0 \end{cases} \quad \text{et} \quad \begin{cases} x - 2y + z + 2t = 0 \\ y + z - 3t = 0 \end{cases}$$

- 1) Expliquer pourquoi  $U$  et  $V$  sont des sous-espaces vectoriels.
- 2) Déterminer une base de  $U \cap V$  et puis étendre cette base à une base de  $U$  et par la suite, à une base de  $U + V$ .

**Exercice 9.** Dans  $\mathbb{K} = \mathbb{R}, \mathbb{C}$  ou  $\mathbb{Q}$ , on se donne trois nombres  $a, b$  et  $c$  distincts deux à deux et on considère les polynômes

$$A = \frac{(X-b)(X-c)}{(a-b)(a-c)}, \quad B = \frac{(X-c)(X-a)}{(b-c)(b-a)} \quad \text{et} \quad C = \frac{(X-a)(X-b)}{(c-a)(c-b)}.$$

- 1) Montrer que  $\mathcal{F} = (A, B, C)$  est une base de  $\mathbb{K}_2[X]$ .
- 2) Soit  $P \in \mathbb{K}_2[X]$ . Déterminer les coordonnées de  $P$  dans  $\mathcal{F}$  en fonction de  $P(a), P(b), P(c)$ .
- 3) Déterminer un polynôme de  $\mathbb{R}_2[X]$  qui vérifie  $P(0) = 3, P(1) = -2, P(2) = 5$ . Ce polynôme est-il unique ?

**Exercice 10.** Dans  $\mathbb{R}_2[X]$ , soient  $P = 1+6X-4X^2, Q = 3+2X+4X^2, R = 1-X+4X^2$  et  $S = 1+3X-2X^2$ . On pose  $F = \text{Vect}(P, Q), G = \text{Vect}(R, S)$ .

- 1) Déterminer une base puis des équations en nombre minimal dans la base canonique de  $\mathbb{R}_2[X]$  pour  $F$  et  $G$ .
- 2) Déterminer une base de  $F \cap G$ .
- 3) Que peut-on dire de  $F + G$  ?

**Exercice 11.** Soient  $V$  et  $W$  deux sous-espaces vectoriels distincts de  $\mathbb{R}^3$  de dimension 2. Montrer que  $\dim(V \cap W) = 1$ . Interpréter géométriquement le résultat.

**Exercice 12.** Soit  $F \subset \mathbb{R}^5$  le sous-espace vectoriel engendré par les vecteurs  $v_1 = (-2, 0, 2, 6, -2), v_2 = (4, 10, 1, -2, 9), v_3 = (1, 6, 2, 3, 4)$  et  $v_4 = (-1, 2, -3, 4, 0)$ .

- 1) Trouver une base et la dimension de  $F$ .
- 2) Trouver un système d'équations homogènes dont l'espace solution soit  $F$ .
- 3) Soit  $H$  est l'espace solution de  $x_4 = 0$ . Trouver un système d'équations homogènes à 4 inconnues, de rang maximal, dont l'espace solution soit le sous-espace vectoriel  $F \cap H \subset H$ .

**Exercice 13** (Carrés magiques). On appelle carré magique de taille  $3 \times 3$  et de somme  $S$ , une matrice  $M \in \text{Mat}_{3,3}(\mathbb{R})$  de la forme

$$\begin{pmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ a_4 & a_5 & a_6 \\ a_7 & a_8 & a_9 \end{pmatrix}$$

telle que la somme des réels de chaque ligne, la somme des réels de chaque colonne, la somme des réels de chaque diagonale, soient égales à  $S$ . Le but de cet exercice est de trouver un procédé de fabrication de tous les carrés magiques.

- 1) Montrer que tout carré magique de somme  $S$  a pour coefficient central  $a_5 = \frac{S}{3}$ .
- 2) Trouver un carré magique de somme 3.
- 3) Montrer que l'ensemble des carrés magiques est un sous-espace vectoriel noté  $E$  de  $\text{Mat}_{3,3}(\mathbb{R})$ .
- 4) Montrer que tout carré magique de somme 0 est défini par la donnée de ses coefficients  $a_1$  et  $a_3$ . Montrer que les carrés magiques de somme 0 forment un sous-espace vectoriel  $E_0$  de  $E$ . Trouver une base de  $E_0$ .
- 5) Donner une base de  $E$ .
- 6) Utiliser ce qui précède pour dénombrer tous les carrés magiques de somme 18 dont les coefficients sont des entiers positifs.