

**Exercice 24.** Calculer l'aire de la région comprise entre les deux équations depuis  $x = 0$  jusqu'à  $x = \pi$  : (1)  $y = \sin 4x$  et  $y = 1 + \cos \frac{x}{3}$  ; (2)  $y = 4 + \cos 2x$  et  $y = 3 \sin \frac{x}{2}$ .

**Exercice 25.** La région comprise entre l'axe des  $y$  et les graphiques de  $y = x^3$ ,  $y = 1$  et  $y = 8$  engendre, en tournant autour de l'axe des  $y$ , un solide de révolution dont on demande le volume.

**Exercice 26.** Dessiner la région  $R$  délimitée par les graphiques des équations et trouver le volume du solide engendré par la rotation de  $R$  autour de l'axe indiqué.

- 1)  $y = \frac{1}{x}$ ,  $x = 1$ ,  $x = 3$ ,  $y = 0$  ; axe des  $x$ .
- 2)  $x = y^2$ ,  $x - y = 2$  ; axe des  $y$ .
- 3)  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $x = 0$ ,  $x = \pi/4$  ; axe des  $x$ . (Utiliser la formule de l'angle double.)
- 4)  $y = \frac{1}{\sqrt{x}}$ ,  $y = 0$ ,  $x = 1$ ,  $x = 8$  ; axe des  $x$ .

## LIMITES

**Exercice 27.** Une simplification algébrique permet de calculer la limite, si elle existe.

$$(1) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} \quad (2) \lim_{r \rightarrow -3} \frac{r^2 + 2r - 3}{r^2 + 7r + 12} \quad (3) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{2x^3 - 6x^2 + x - 3}{x - 3}$$

**Exercice 28.**

- 1) Calculer les limites  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ , si elles existent : (1)  $f(x) = \sqrt{5 - 2x} - x^2$ ,  $a = 5/2$  ; (2)  $f(x) = 1/x^3$ ,  $a = 0$ .
- 2) Écrire la définition pour la limite en  $+\infty$ , ou en  $-\infty$ .
- 3) Montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} 1/x = 0$ .

**Exercice 29.** Calculer les limites suivantes :

$$(1) \lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{x^2}{x-1} - \frac{1}{x-1} \right) \quad (2) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{h} \left( \frac{1}{\sqrt{1+h}} - 1 \right) \quad (3) \lim_{x \rightarrow 5^+} (\sqrt{x^2 - 25} + 3)$$

**Exercice 30.** En utilisant la définition de la limite finie, déterminer si  $\frac{1}{\sqrt{x}}$  admet une limite finie en 0. Calculer la limite en 0 de  $\frac{1}{1+\sqrt{x}}$ .

**Exercice 31.** Donner un exemple d'une fonction définie sur  $\mathbb{R}$  qui n'admet pas de limite en 0 et telle que son carré en admette une.

**Exercice 32.** Démontrer que  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$  n'est pas une fonction rationnelle. (On suppose par l'absurde et on regarde  $f/x$  et on passe à la limite en  $\pm\infty$ .)

**Exercice 33.** Soit  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sin m(x-1)}{x(x-1)} & x < 1 \\ 2mx^2 - 3x + 1 & x \geq 1, \end{cases}$$

où  $m \in \mathbb{R}$  est un paramètre réel. Déterminer  $m$  tel que  $f$  ait une limite en  $x_0 = 1$ .

**Exercice 34.** À une lentille convexe est associée sa distance focale  $f$  en  $cm$ . Si l'on place un objet à une distance  $p > f$  de la lentille, son image sera à distance  $q$ , de l'autre côté, liée à  $p$  et  $f$  par l'équation de la lentille :  $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = \frac{1}{f}$ . Étudier  $\lim_{p \rightarrow f^+} q$ . Que devient l'image lorsque  $p \rightarrow f^+$  ?

**Exercice 35.** En accord avec la théorie de la relativité, la longueur d'un objet dépend de sa vitesse  $v$ . Einstein a montré aussi que la masse  $m$  d'un objet est liée à sa vitesse par la formule  $m = \frac{m_0}{\sqrt{1-(v/c)^2}}$ , où  $m_0$  est la masse de l'objet au repos et  $c$  la vitesse de la lumière. Étudier  $\lim_{v \rightarrow c^-} m$ . Pourquoi est-il nécessaire de prendre une limite à gauche ?

*fait* { **Exercice 36.** Calculer la limite si elle existe.

(1)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^2 - 3x + 1}{2x^2 + 4x - 7}$  (2)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^3 - x + 1}{6x^3 + 2x^2 - 7}$  (3)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x^2 - 3}{4x^3 + 3}$  (4)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x - 3}{\sqrt{x^2 + 1}}$ .

*fait* { **Exercice 37.** Montrer que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sin x}{x} = 0, \quad \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{\sin x}{x + \cos x} = 0.$$

**Exercice 38.** Chercher les asymptotes verticales et horizontales des courbes  $y = f(x)$  : (1)  $f(x) = \frac{3x}{x^2+1}$ , (2)  $f(x) = \frac{x^2-x}{16-x^2}$ .

**Exercice 39.** Esquisser un graphique possible d'une fonction  $f$  qui satisfait les conditions données, en excluant que la courbe traverse l'une des asymptotes.

- 1)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1, \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 1, \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = \infty.$
- 2)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -2, \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -2, \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = \infty, \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -1^\pm} f(x) = \pm\infty.$

*fait* { **Exercice 40.** On veut démontrer l'affirmation suivante : Si  $f: ]a, b[ \rightarrow \mathbb{R}$  est croissante et majorée, alors  $f$  admet une limite finie en  $b$  et  $\lim_{x \rightarrow b} f(x) = \sup\{f(x) \mid x \in ]a, b[\}$ . On note par  $l = \sup\{f(x) \mid x \in ]a, b[\}$  et on considère  $\varepsilon > 0$ .

- 1) Écrire la caractérisation de  $l$  en utilisant  $\varepsilon$ .
- 2) Dédire l'existence d'un  $x_\varepsilon \in ]a, b[$  tel que  $f(x) > l - \varepsilon$  pour tout  $x \in ]x_\varepsilon, b[$ .
- 3) Conclure en produisant une valeur pour  $\delta(\varepsilon) > 0$  apparaissant dans la définition de la limite de  $f$  en  $b$ .

**Exercice 41.** On suppose connu que la fonction  $x \mapsto \frac{\ln x}{x}, x > 0$ , est strictement décroissante sur  $]0, +\infty[$ . Montrer que sa limite en  $+\infty$  est 0.

*fait* { **Exercice 42.** On verse de l'eau salée, concentrée à 10 g/l, dans une cuve qui contient 200 l d'eau pure.

- 1) Si l'eau salée s'écoule à la vitesse de 20 l/min dans la cuve, quel est le volume d'eau ainsi que la quantité de sel après  $t$  minutes ?
- 2) Quelle est la concentration de sel  $c(t)$  en g/l après  $t$  minutes ? Que devient  $c(t)$  après une longue période de temps ?