

## Fondements mathématiques – 2009-2010

### Feuille d'exercices n° 1

#### Exercice 1.

- 1) Dessiner la droite qui passe par les deux points  $A(-1, 4)$  et  $B(3, 2)$  et calculer sa pente.
- 2) Dessiner les droites et chercher les coordonnées de leur point d'intersection :  
 $2x + 3y = 2$  et  $x - 2y = 8$ .
- 3) Trouver une équation de la médiatrice de  $[AB]$  ;  $A(3, -1)$ ,  $B(-2, 6)$  et  $A(4, 2)$ ,  $B(-2, 10)$ .
- 4) Trouver une équation du cercle qui est tangent aux deux axes, a le centre dans le deuxième quadrant et est de rayon 4.

#### Exercice 2. Résoudre :

(1)  $x^2 = 3x - 4$ , (2)  $x^3 + 3x^2 - 10x = 0$ , (3)  $2x^2 + 5x - 6m = 0, (m \in \mathbb{R})$ ,

(4)  $\begin{cases} tz + t = 15z \\ t + z = 12 \end{cases}$  (5)  $\begin{cases} xz + y = 7z \\ yz + x = 8z \\ x + y + z = 12 \end{cases}$  (6)  $x^2 + 5y^2 = 4xy$ .

(Dans le deuxième système on peut faire apparaître l'expression  $t = x + y$  et utiliser le résultat du premier.)

#### Exercice 3. Montrer que pour tous $x, y \in \mathbb{R}$ on a :

- 1)  $\max(x, y) = (x + y + |x - y|)/2$  ;  
2)  $||x| - |y|| \leq |x - y|$ .

#### Exercice 4. Montrer par récurrence sur $n \in \mathbb{N}$ l'inégalité de Bernoulli : pour tout $x > -1$ ,

$$(1 + x)^n \geq 1 + nx.$$

#### Exercice 5. Résoudre :

(1)  $-5 \leq \frac{4-3x}{2} < 1$ , (2)  $x^2 - 10 > 3x$ , (3)  $\frac{x+1}{2x-3} > 2$ , (4)  $\frac{2}{2x+3} \leq \frac{2}{x-5}$ ,  
(5)  $\sqrt{3-x} > 1/2$ , (6)  $\sqrt{3-x} - \sqrt{x+1} > 1/2$ , (7)  $\sqrt[3]{3-x} > 1/2$   
(8)  $|x^2 - 4x + 3| = 2x + 3$ , (9)  $|x^2 - x - 2| \leq x - 1$ .

#### Exercice 6.

1) Soit  $A$  un sous ensemble de  $\mathbb{R}$ . Traduire à l'aide des quantificateurs  $\forall$  – *quelque soit* ou *pour tout* – et  $\exists$  – *il existe* – les propositions suivantes : 5 est un majorant de  $A$  ;  $m$  est un minorant de  $A$  ;  $P$  n'est pas un majorant de  $A$  ;  $A$  est majoré ;  $A$  est minoré ;  $A$  est borné ;  $A$  n'est pas minoré.

2) Donner un sous ensemble de  $\mathbb{R}$  qui satisfait les propriétés suivantes : ne possède pas de borne supérieure ; possède une borne inférieure mais pas de minimum ; possède un minimum.

**Exercice 7.** Soient  $A$  et  $B$  deux sous-ensembles réels majorés. On note par  $A + B$  le sous-ensemble

$$A + B = \{a + b \mid a \in A, b \in B\}.$$

Montrer que  $\sup(A + B) = \sup A + \sup B$ .

**Exercice 8.** Pour chacun des sous ensembles  $E$  de nombres réels suivants,

*fait* { (1)  $\{\frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}^*\}$     (2)  $\{a + (-1)^n \mid n \in \mathbb{N}\}$     (3)  $\{a + \frac{b}{n} \mid n \in \mathbb{N}^*\}$   
 (4)  $\{\frac{2+(-1)^n}{n} \mid n \in \mathbb{N}^*\}$     (5)  $\{\frac{1}{x+2} \mid x \in ]0, +\infty[ \}$     (6)  $\{x^2 \sin x \mid x \in ]0, +\infty[ \}$ .

donner (si ils existent) des minorants et des majorants, la borne inférieure et la borne supérieure, le minimum et le maximum.

**Exercice 9.**

1) Soient  $a, q \in \mathbb{R}$  et  $q \neq 1$ . Démontrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  on a  $a + a \cdot q + \dots + a \cdot q^n = a(1 - q^{n+1})/(1 - q)$ .

2) Soit  $S_n = 1 \cdot 2 + 2 \cdot 2^2 + 3 \cdot 2^3 + \dots + n \cdot 2^n$ . Calculer  $S_n$  en étudiant la différence  $S_n - 2S_{n-1}$ .

3) Déterminer les bornes supérieure et inférieure de l'ensemble

$$\left\{ 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{2^n} \mid n \in \mathbb{N} \right\}.$$

**Exercice 10.** Soit  $a$  un réel vérifiant pour tout réel  $b$  strictement positif  $a \leq b$ . Montrer à l'aide d'un raisonnement par l'absurde que  $a \leq 0$ .

**Exercice 11.** La vitesse à laquelle un comprimé de vitamine  $C$  se dissout dépend de son aire. Une marque présente des comprimés de 2 cm de long et de forme cylindrique terminée à chaque bout par un hémisphère de 0,5 cm de diamètre. Une seconde marque fabrique des comprimés qui ont la forme d'un cylindre circulaire droit de 0,5 cm de hauteur.

1) Quel diamètre doit avoir le comprimé en forme de pastille pour que son aire soit égale à celle du premier comprimé ?

2) Calculer le volume de chaque comprimé.

*fait* { **Exercice 12.** Représenter les courbes  $y = x^2 - 2x - 3$  et  $y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$  et résoudre graphiquement le système d'inéquations  $y < x^2 - 2x - 3$ ,  $y > \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$ .