

# Présentation de la Double Licence Mathématiques-Economie d'Angers

---

*Clémence Briodeau*  
*Promotion 2017 - 2020*

## Mon parcours ? Pourquoi la DL ?

J'ai intégré la Double Licence Mathématiques-Economie d'Angers après un bac S, spécialité mathématiques, au lycée Jean Bodin aux Ponts-de-Cé.

J'avais envie de continuer à faire des maths, mais je voulais arrêter la physique, et découvrir l'économie m'intéressait. Au début, j'hésitais avec une prépa ECS mais je ne me voyais pas intégrer une école de commerce ensuite et les matières me plaisaient un peu moins. J'ai donc finalement choisi la DL pour le contenu, parce que c'était une bonne formation qui me permettait d'avoir deux licences à la fin (donc plus d'opportunités de masters ensuite), et aussi parce que ça me permettait de rester habiter sur Angers.

A la fin de la DL, je n'étais pas fixée sur ce que je voulais faire et j'hésitais entre plusieurs formations : master en économétrie/statistiques, école d'ingénieur en statistiques, école d'actuariat. J'étais intéressée à la fois par l'évaluation des politiques économiques, mais aussi par l'actuariat et la gestion des risques.

J'ai finalement choisi d'intégrer l'ENSAE (Ecole Nationale de la Statistique et de l'Administration Economique) à Paris, car ces deux spécialisations sont proposées en dernière année donc ça ne me fermait aucune porte et le contenu des cours me plaisait, et également car c'est une école réputée dans le domaine des statistiques qui permet d'avoir le diplôme d'ingénieur.

## Organisation de la DL et rythme de travail ?

Niveau organisation, on suivait les cours de maths à la fac de sciences à Belle-Beille avec les étudiants de maths, et les cours d'économie à la fac d'éco-gestion à St Serge avec les étudiants d'économie. Mais cela se faisait plutôt bien car l'emploi du temps était fait pour qu'on passe la journée entière dans la même fac ou qu'on change le midi.

Le rythme de travail augmente au fur et à mesure des années. En L1, la charge de travail n'était pas trop élevée, et le fait de n'avoir jamais fait d'économie auparavant ne m'a vraiment posé aucun problème. En L2 puis encore plus en L3, l'emploi du temps est plus rempli et la charge de travail augmente.

## Ambiance dans la promotion et contact avec les enseignants ?

En DL on est une petite promotion : une vingtaine d'étudiants. On passe les trois ans avec le même groupe, donc on se connaît tous et il y a une bonne ambiance.

Les responsables de formation sont très présents et à l'écoute de la classe de DL ; ils nous aident volontiers, que ce soit pour les cours mais aussi si on a besoin pour l'orientation, dans notre choix de master. Les autres enseignants sont également disponibles pour répondre à nos questions.

## Qualité des cours ? Est-ce que la DL m'a bien préparée à la suite de mes études ?

La DL reste très générale et permet d'être polyvalent : à la sortie on a des connaissances à la fois en mathématiques (algèbre, analyse, probabilités, statistiques), en économie (macroéconomie et microéconomie principalement, mais aussi économie du travail, de l'environnement, etc.), et en économétrie et analyse de données. Grâce à ce panel de matières assez large, j'ai pu voir ce qui m'intéressait et dans quoi j'avais envie de me spécialiser.

Grâce à la DL, j'ai été très bien préparée à l'ENSAE, autant en mathématiques qu'en économie. Je n'ai eu aucun retard à rattraper, et il y a même quelques notions et cours que j'ai refaits en 1<sup>ère</sup> année. Il y a juste l'anglais, que j'ai un peu moins pratiqué en DL que la plupart de ma promotion en prépa.

## Comment je suis entrée à l'ENSAE ?

L'ENSAE ouvre 10 places aux étudiants issus de L3 pour entrer en 1<sup>ère</sup> année du cursus ingénieur. Le recrutement se fait via GEI-UNIV, un dispositif d'admission par voie universitaire pour 15 grandes écoles d'ingénieur.

On passe d'abord des épreuves écrites : pour l'ENSAE, il s'agit d'un QCM de mathématiques, d'un QCM de probabilités/statistiques, d'une épreuve de français et d'une d'anglais. Pour préparer les deux QCM, j'ai retravaillé tout ce qu'on avait fait en maths en DL, surtout en L2 et L3.

Puis, sur la base des résultats universitaires et des résultats aux épreuves écrites, le jury fait la liste des candidats admissibles aux épreuves orales. Elles consistent en un entretien de motivation et un oral de mathématiques en présentiel. Et le jury décide ensuite si on est admis ou non (ou sur liste complémentaire).

## Ce que je fais actuellement et mon projet professionnel ?

Actuellement je suis en 2<sup>e</sup> année à l'ENSAE. Pour décrire l'ENSAE rapidement, c'est une école d'ingénieur spécialisée en statistiques, économie, data science, finance et assurance. En 3<sup>e</sup> année, il y a six voies de spécialisation possibles. Moi je souhaite choisir la voie « Economic Policies and Dynamics » pour me spécialiser dans l'analyse et l'évaluation quantitatives des politiques économiques, ou dans la prévision de la conjoncture économique. Je ne suis pas encore sûre, mais travailler dans une administration publique (Insee, Direction générale du Trésor, service statistique d'un ministère ou banque centrale par exemple) pourrait m'intéresser ; je vais sans doute faire une année de stage long (deux stages de 6 mois) l'an prochain, avant ma 3<sup>e</sup> année, pour affiner mon projet professionnel.