

les
lauréats
—
2023

PRIX MATHÉMATIQUES
FRANÇOIS DUCROT



Prix Mathématiques

François Ducrot

Mat du jury

Nous avons créé le prix mathématique François Ducrot pour rendre hommage à notre collègue et aussi à « ses » étudiant(e)s, comme le disait François.

Nous avons décidé de donner un prix à tout(e) étudiant(e) de L1 à M2 ayant plus de 16 de moyenne. L'unique critère de 16 de moyenne permet de donner une motivation personnelle à chacun tout en évitant une concurrence stérile entre étudiant(e)s. Nous sommes convaincus que cela contribue à une bonne ambiance de travail et à une émulation entre étudiant(e)s.

Pendant que cette idée de prix germait dans nos esprits, nous nous sommes rendu compte qu'on pouvait transformer ce prix en « une fête des maths » qui a plusieurs objectifs :

1. Récompenser des étudiant(e)s avec un critère impartial, simple et lisible.
2. Permettre d'inviter une chercheuse de niveau mondial, en l'occurrence Alice Guionnet.
3. Organiser un évènement commun du L1 au M2 et ainsi décroïsonner les années et les filières.
4. Inviter d'ancien(ne)s étudiant(e)s et ainsi donner des exemples de parcours très variés : enseignement, data science, cryptographie et mathématiques fondamentales.
5. Tisser des liens sur le long terme avec nos mécènes et ainsi mettre en relation les entreprises avec de futur(e)s brillant(e)s mathématicien(ne)s.

Nous tenons à remercier vivement nos mécènes pour leur générosité sans laquelle il n'y aurait pas de prix.

Nous voulons aussi remercier Vanessa Rodriguez pour le suivi au quotidien des récipiendaires, Hélène Relandeau pour la fabrication de ce livret, Alexandra Le Petitcorps pour la gestion administrative, Charlotte Brosset, Jean-Philippe, Daniel et Stéphane Piednoir qui nous ont aidé à trouver des contacts d'entreprises, Laurent Meersseman pour le soutien du laboratoire et Alessandra Occelli qui a contacté Alice Guionnet.

Merci à Clémence Guillemont, déléguée à la fondation de l'Université d'Angers

Merci à Christian Roblédo, président de l'Université d'Angers, qui a cru en ce prix mathématique.

Étienne Mann, enseignant-chercheur

Hélène Maynadier-Gervais, directrice du département de mathématiques

Kilian Raschel, Directeur de recherche au CNRS

Merci
pour
 votre soutien

MeltOne



THALES



Marraine 2023

Alice Guionnet	10
----------------------	----

Lauréat(e)s de Master 2023

Timothée Aubril	14
-----------------------	----

Tudal Crequy	16
--------------------	----

Lauréat(e)s de Licence 2023 (Licence 2, Licence 3)

Salomé Aubril	18
---------------------	----

Gabriel Blanchard	20
-------------------------	----

Yann Crapsky	22
--------------------	----

Théo Fromentin	24
----------------------	----

Arnaud Gonin	26
--------------------	----

Hugo Morand	28
-------------------	----

Tom Rousseau	30
--------------------	----

Noé Wahl	32
----------------	----

Lauréat(e)s espoirs 2023 (Licence 1)

Daphné Aliprantis	34
-------------------------	----

Aurélien Boeri	34
----------------------	----

Léonard Boeuf	35
---------------------	----

Justine Boidron	35
-----------------------	----

Élise Cocault	36
---------------------	----

David Da Silva	36
----------------------	----

Noé De Caestecker	37
-------------------------	----

Amandine Fardin	37
-----------------------	----

Mike Fu	38
---------------	----

Maëlys Giroire	38
----------------------	----

Bastien Herbert	39
-----------------------	----

Khadidja Lydia Imedjdoubene	39
-----------------------------------	----

Emma Lahaye	40
-------------------	----

Alice Le Bigot	40
Maxime Loreau-Unger	41
Aydan Marhin	41
Emanuel Morille	42
Félicia Nedeljkovitch	42
Jonathan Regert	43
Amélie Rouat	43
Yalalt Schneider	44
<i>Alumni</i>	
Annabelle Beaudoin	46
Clémence Bouvier	48
Alix Dupuy	50
Hélène Gasnier	52
Delphine Pol	54
Jean-Marc Rasoamanana	56
Philippine Renaudin.....	58
<i>Mots des mécènes</i>	60
<i>Mécènes particuliers</i>	62
<i>Hommage à François Ducrot</i>	64

Alice
Guionnet



Directrice de recherche au CNRS
à l'École normale supérieure de
Lyon et membre de l'académie des
sciences.

BIOGRAPHIE

Alice Guionnet a étudié à partir de 1989 à l'école normale supérieure de Paris et obtient son doctorat en 1995 sous la direction de Gérard Ben Arous à l'université de Paris-Sud avec une thèse intitulée "Dynamique de Langevin d'un verre de spins".

Elle est actuellement directrice de recherche au CNRS dans l'Unité de mathématiques pures et appliquées de l'école normale supérieure de Lyon.

Marraine 2023

DOMAÎNE DE RECHERCHE

Alice Guionnet s'est d'abord intéressée à des questions issues de la physique statistique où on cherche à comprendre des propriétés physiques macroscopiques à partir de modèles microscopiques de particules, par exemple le phénomène d'aimantation d'un échantillon de matière à partir de l'aimantation magnétique des électrons. Dans ces questions, on étudie un grand nombre de particules qui ont souvent un comportement désordonné aléatoire mais qui interagissent selon les lois de la physique et on cherche à extraire un comportement global quand ce nombre de particules devient très grand, qu'il tend vers l'infini. Cela l'a emmenée à étudier les grandes matrices aléatoires, magnifique objet mathématique dont l'étude a occupé une grande partie de son activité de recherche.

DISTINCTIONS LES PLUS IMPORTANTES

- 2004** Conférencière invitée au 4e Congrès européen de mathématiques
- 2006** Conférencière invitée au Congrès international des mathématiciens à Madrid
- 2009** Lauréate du prix Loève pour ses travaux sur les matrices aléatoires, la plus prestigieuse récompense internationale dans le domaine des probabilités
- 2010** Lauréate de la médaille d'argent du CNRS
- 2012** Chevalier de la Légion d'honneur
- 2013** Lauréate des Colloquium Lectures de l'American Mathematical Society.
- 2017** Éluë à l'Académie des sciences
- 2018** Lauréate de la médaille Blaise-Pascal de l'Académie européenne des sciences
- 2020** Lauréate d'une bourse Advanced Grant de 2,5 millions d'euros du conseil européen de la recherche
- 2022** Conférencière plénière au Congrès international des mathématiciens à Saint-Pétersbourg.

Lauréat(e)s
de
Master
et
Licence



Timothée Aubril

MASTER 1 MATHÉMATIQUES

Lauréat Master



“*Les mathématiques sont pour moi essentielles à toutes les sciences, que ce soit la physique, biologie ou même dans une certaine mesure les sciences humaines et la philosophie. Elles représentent en quelque sorte la mise au propre de ce que le cerveau humain peut comprendre et dans ce sens là les mathématiques sont encore plus qu’une science utile aux avancées scientifiques, et tout ce que nous pourrions concevoir sera basé sur un fondement un minimum mathématique. Je trouve fascinant cet aspect du domaine.*”

MON RAPPORT AUX MATHÉMATIQUES

J’ai toujours apprécié le côté recherche des mathématiques, le fait de tout construire à partir de peu, que tout soit cohérent et que les choses se comprennent petit à petit par constructions mathématiques.

PARCOURS

- 2019** Baccalauréat : S,
Lycée Joachim du Bellay – Angers
- 2020** Licence 1 Mathématiques Physique Chimie Informatique
Économie – Université d'Angers,
Moyenne 15,563
- 2021** Licence 2 Mathématiques Physique Chimie Informatique
Économie – Université d'Angers,
Moyenne 17,199
- 2022** Licence 3 Mathématiques – Université d'Angers,
Moyenne 17,873

PROJET PROFESSIONNEL

Je compte passer l'agrégation puis faire un deuxième M2 pour me préparer à faire une thèse. Mon projet à long terme est de devenir enseignant-chercheur en mathématiques.

Tudal Crequy

MASTER DATA SCIENCE

Lauréat Master



“

Il est important de se donner pleinement aux projets et études que l'on entreprend. Les mathématiques ne sont pas une exception. Cette approche permet à défaut d'atteindre ses objectifs (parfois trop élevés ou mal adaptés), de tirer le meilleur de ses expériences. ”

MON RAPPORT AUX MATHÉMATIQUES

Les mathématiques sont à la fois un domaine d'études et un langage, dont on doit respecter les règles pour pouvoir obtenir une variété de résultats souvent surprenants. J'avais lors de mon premier cursus d'études une admiration pour cette discipline, et j'ai ressenti une petite déception lorsque les sujets étudiés et les projets réalisés devenaient de moins en moins mathématiques.

Pendant mes études, mon parcours professionnel et encore aujourd'hui, c'était toujours un plaisir d'aider les autres élèves, des amis, ou des collègues à comprendre et apprendre en mathématiques, ou sur d'autres thématiques scientifiques. Moi-même j'aimais travailler avec d'autres pour comprendre sous une perspective différente, un sujet difficile de mathématiques.

Aujourd'hui, je suis heureux de pouvoir à nouveau travailler sur des sujets mathématiques, et de travailler sur des applications directes numériques.

PARCOURS

2015 CPGE Physique Technologie
2016 Lycée Chevroliier – Angers

2016 Diplôme d'Ingénieur Généraliste
2019 ENSAM – Angers & Paris

2019 Ingénieur Méthodes Process, Syrlinks – Rennes
2020

2021 Responsable Opérationnel, Delta Plus, Allemagne –
2022 Oberraden

2022 Master Data Science – Université d'Angers
2024

PROJET PROFESSIONNEL

Je suis entré en master Data Science après avoir déjà travaillé en tant qu'ingénieur sur des projets industriels en France et à l'étranger. Je souhaitais réorienter mon projet professionnel vers des sujets plus mathématiques, complexes et nécessitant un travail d'analyse important.

Salomé Aubril

LICENCE 2 MATHÉMATIQUES

Lauréate Licence



“

Souvent, les gens ne comprennent pas que je puisse passer ma journée à « faire des maths ». Pourtant, plus j'étudie cette discipline, plus je me rends compte de toute son importance et de sa diversité. Je suis fascinée par le fait qu'on ait pu progressivement établir toutes ces lois et ces raisonnements et de ce que l'on puisse continuer à en découvrir et définir constamment.”

MON RAPPORT AUX MATHÉMATIQUES

J'ai toujours aimé les mathématiques, cependant le choix de faire des études dans ce domaine n'a pas tout de suite été une évidence pour moi. J'étais intéressée par beaucoup de matières pendant ma scolarité et j'avais du mal à hiérarchiser les matières que j'aimais. Peu à peu, je me suis retrouvée obligée de faire des choix, ce qui m'a poussée à réfléchir et à me demander pourquoi j'aimais telle ou telle matière et lesquelles j'aimerais approfondir et réellement étudier. Tous ces choix successifs m'ont menée aux mathématiques. En effet, j'ai pu réaliser que je n'étais pas juste intriguée par les maths, ou curieuse mais que je prenais réellement du plaisir à étudier et à petit à petit acquérir une meilleure compréhension de cette discipline.

PARCOURS

- 2021** Baccalauréat : S, section européenne
Mention Très Bien avec les félicitations du jury
Lycée David D'Angers – Angers
- 2022** Licence 1 Mathématiques – Université d'Angers,
Moyenne 18,137
- 2023** Licence 2 Mathématiques – Université d'Angers
Moyenne 18,075

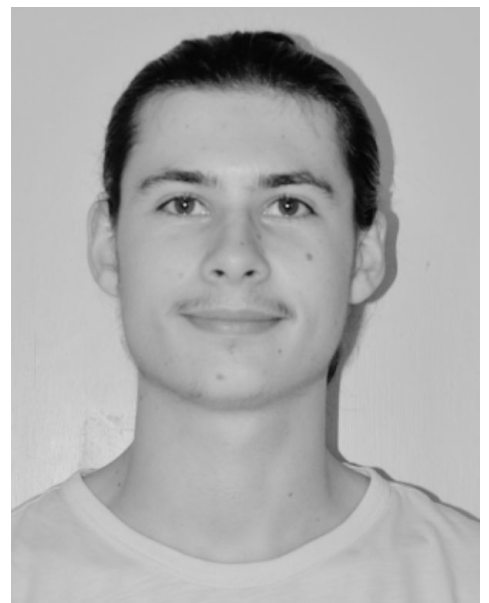
PROJET PROFESSIONNEL

Je n'ai pas encore de projet professionnel bien défini, là encore je suis intéressée par plusieurs choses. J'essaye petit à petit de déterminer quels sont les aspects et les branches des mathématiques que je préfère. Je suis attirée par la recherche, donc j'envisage par la suite d'essayer d'intégrer l'ENS ou de faire un Master Mathématiques Fondamentales et Appliquées. Cependant, ne sachant pas trop encore si la recherche est quelque chose qui me conviendrait, je me renseigne aussi sur des masters menant à d'autres débouchés, tels que les masters de cryptographie.

Gabriel Blanchard

LICENCE 3 MATHÉMATIQUES

Lauréat Licence



“

Les mathématiques sont à mon avis très mal présentées aux enfants car on peut voir que beaucoup de gens en ont peur et ne connaissent pas vraiment ce que c'est en résumant cela aux simples calculs d'additions et de multiplications. C'est pourquoi il faut trouver un moyen pour les rendre plus attrayantes car tout le monde est capable de grandes choses face aux mathématiques mais pour cela il faut prendre le temps et l'apporter de la bonne manière.”

MON RAPPORT AUX MATHÉMATIQUES

J'ai toujours apprécié les mathématiques. C'est au lycée que je me suis rendu compte de la diversité, la liberté et l'intérêt qu'ont les mathématiques. Les mathématiques ne me font pas peur bien au contraire car quand je suis confronté à un problème j'ai encore plus envie d'y arriver et je sais que je vais apprendre de nouvelles choses.

PARCOURS

- 2020** Baccalauréat : S, Mention Bien
Lycée Notre Dame de Bonnes Nouvelles – Beaupréau
- 2021** Licence 1 Mathématiques Physique Chimie Informatique Économie – Université d'Angers
- 2022** Licence 2 Mathématiques – Université d'Angers
- 2023** Licence 3 Mathématiques – Université d'Angers

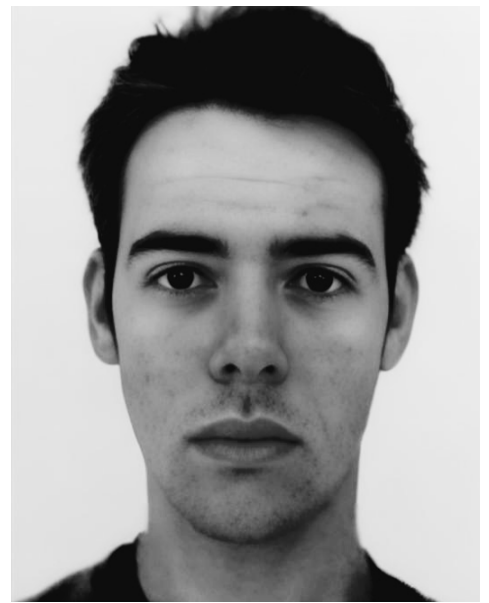
PROJET PROFESSIONNEL

Le projet professionnel qui me tient le plus à cœur actuellement est de devenir enseignant-chercheur, pour pouvoir continuer d'approfondir et d'apprendre sur des sujets et de pouvoir transmettre ma passion à d'autres.

Yann Crapsky

LICENCE 2 MATHÉMATIQUES

Lauréat Licence



“

Ce que j'aime avec les mathématiques, c'est de découvrir tous les phénomènes qu'elles permettent de comprendre et d'expliquer.

”

MON RAPPORT AUX MATHÉMATIQUES

Mon parcours est assez parlant, le choix des mathématiques n'a été tout de suite une évidence pour moi. Au lycée, je trouvais cette matière trop théorique. A la fin de ma première année de cycle préparatoire à l'ENSiBS, je me suis finalement rendu compte que les mathématiques était la seule matière qui m'intéressait vraiment et pour laquelle j'appréciais étudier.

PARCOURS

2021

Baccalauréat spécialités Mathématique, Physique Chimie, Mathématiques Expertes, Mention Très Bien
Lycée Saint Benoît – Angers

2022

1^{ère} année PEI A ENSIBS – Lorient

2023

Licence 2 Mathématiques – Université d'Angers

PROJET PROFESSIONNEL

Même si mon choix n'est pas encore fixé, je pense me diriger vers un master en analyse de données. C'est une discipline moins théorique que d'autres et il y a une grande diversité de domaines d'application limitant les risques de faire un métier trop 'routinier'.

Théo Fromentin

LICENCE 3 MATHÉMATIQUES
MATHS À DISTANCE

Lauréat Licence



“*Je prends plaisir à étudier les mathématiques, ces dernières permettent d’élaborer des raisonnements logiques à l’aide de quelques axiomes bien définis.*”

MON RAPPORT AUX MATHÉMATIQUES

Depuis mon plus jeune âge, je me complais dans les domaines relevant de la logique. Mon intérêt envers les mathématiques s’est réellement intensifié à partir de la deuxième année de licence, où la majorité des énoncés sont dument démontrés.

PARCOURS

- 2020** Baccalauréat S, Mention Bien
Lycée Georges Brassens – Neufchatel En Bray
- 2021** Licence 1 Double-Licence Mathématiques-Physique
Université Picardie Jules Verne – Amiens,
Moyenne 14,92
- 2022** Licence 2 Mathématiques – Université Picardie Jules
Verne – Amiens, Moyenne 15,22
- 2023** Licence 3 Mathématiques – Université d'Angers,
Moyenne 16,18

PROJET PROFESSIONNEL

En septembre prochain, j'intègre le master Mathématiques et Applications (Sorbonne Université), dans le but d'approfondir mes connaissances en mathématiques (notamment en probabilités), ainsi qu'en programmation (C++, Matlab). L'objectif à l'issue de cette année est de poursuivre vers le M2 Probabilités et Finance (ex DEA El Karoui) proposé par cette même université (également sous l'égide de Polytechnique).

Ainsi, cela me permettra d'exercer dans le domaine suivant : la finance quantitative.

Arnaud Gonin

LICENCE 3 MATHÉMATIQUES
APPLIQUÉES

Lauréat Licence



“

Cette année m'a permis de rattraper ma première année de L3 à Nice durant laquelle j'ai eu des difficultés.

En particulier, cela m'a permis de passer de 7 à 17,17 en statistique, ce qui me sera bénéfique pour la sélection en master et pour la suite de mon cursus, d'autant plus que c'est une matière fondamentale pour la data science.

Je remercie sincèrement l'université d'Angers et l'équipe pédagogique d'avoir accepté ma demande de transfert qui m'a permis de refaire cette année de L3 et d'ainsi dévoiler mon vrai potentiel.

”

MON RAPPORT AUX MATHÉMATIQUES

Pour le décrire, je citerais une phrase du dernier médaillé Fields Français, Hugo Duminil-Copin :

« Les Maths, c'est le plaisir de jouer avec son cerveau »

Je rajouterais que, la puissance des mathématiques, c'est qu'elles permettent d'étudier rigoureusement des situations ou des concepts qui paraissent à priori hors d'atteinte.

Finalement, en les explorant, on finit toujours par être surpris par des résultats étonnants, très élégants ou d'une utilité surprenante.

PARCOURS

- 2019** Baccalauréat : S, Mention Très Bien
Lycée Estienne d'Orves – Nice
- 2020** Licence 1 : CPGE, Filière PCSI
Lycée Massena – Nice, Moyenne : 11,41
- 2021** Licence 2 Mathématiques – Nice, Université Côte d'Azur,
Moyenne : 17,08
- 2022** 1^{ère} Licence 3 Mathématiques – Nice, Université Côte
d'Azur, non validée par soucis personnel
- 2023** 2^{ème} Licence 3 Mathématiques appliquées
Université d'Angers , Moyenne : 17,56 rang 1/13

PROJET PROFESSIONNEL

Je souhaite travailler dans le big Data ou les statistiques. Pour cela, je suis rentré cette année en master de Data Science à l'université d'Angers. Pour l'année d'après, je tenterai de rejoindre le cursus ingénieur de l'ENSAI ou si ce n'est pas possible je ferai le M2 toujours à l'université d'Angers. Après l'obtention du diplôme d'ingénieur ou du master, je me lancerai peut-être dans une thèse, si possible une thèse CIFRE.

Hugo Morand

DOUBLE LICENCE 3
MATHÉMATIQUES-ÉCONOMIE

Lauréat Licence



“

Les mathématiques sont utilisées en physique, chimie, informatique, économie, finance etc... Les domaines d'application sont tellement nombreux et variés qu'une forte maîtrise des mathématiques facilitent l'étude, l'analyse et la compréhension de très nombreux phénomènes.

”

MON RAPPORT AUX MATHÉMATIQUES

J'ai toujours aimé calculer, compter, estimer et raisonner. Naturellement, les mathématiques ont attiré mon attention.

J'aime prévoir les événements en avance afin de savoir ce qui va se passer avant les autres. Les mathématiques permettent cela via les probabilités, les statistiques, les modèles d'estimation. Ainsi, cela m'intéressait de développer mes connaissances dans ces domaines. La finalité est d'avoir des méthodes de prévision, estimation les plus précises et les plus rapides afin de disposer d'avantages lors des prises de décision au sein d'une entreprise ou d'un gouvernement par exemple.

Enfin, le développement continu de l'ensemble des méthodes mathématiques est très stimulant. Cela permet de rester concerné et attentif en permanence, même lorsque l'on assimile des nouvelles notions qui vont nous permettre d'avancer dans notre raisonnement et notre résolution de problèmes.

PARCOURS

2020

Baccalauréat : S, Mention Très bien –
Lycée Notre Dame de la Tourtelière – Pouzauges

2021

Licence 1 Double–Licence Mathématiques–Économie
Université d'Angers

Moyenne générale : 16,392

› Moyenne de maths : 17.996

› Moyenne d'économie : 15,434

2022

Licence 2 Double–Licence Mathématiques–Économie
Université d'Angers

Moyenne générale : 15,315

› Moyenne de maths : 16,032

› Moyenne d'économie : 14,693

2023

Licence 3 Double–Licence Mathématiques–Économie
Université d'Angers

Moyenne générale : 15,629

› Moyenne de maths : 17.074

› Moyenne d'économie : 14,839

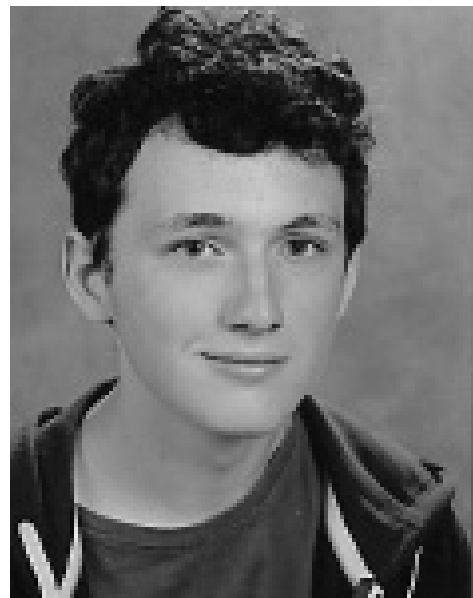
PROJET PROFESSIONNEL

Je viens de valider mon admission à l'ENSAE Paris via le concours GEI-UNIV. L'ENSAE est une école d'ingénieurs dans les secteurs de l'économie, de la data science, de la finance et de l'actuariat. Mon projet professionnel s'oriente en direction de la data science mais je reste également ouvert à l'actuariat.

Tom Rousseau

LICENCE 2 MATHÉMATIQUES

Lauréat Licence



“*La meilleure chose pour moi est de voir le regard des gens lorsque je leur dis que je fais une licence de maths, entre peur, dégoût, admiration et incompréhension.*”

MON RAPPORT AUX MATHÉMATIQUES

Au début j'ai choisi les maths par défaut car c'est la seule matière que je réussissais sans travailler et je comprenais les notions sans difficulté. Je ne suis pas un bourreau de travail donc je me suis dirigé vers l'université et la double-licence était un bon compromis entre licence simple et prépa. Mais une fois en L2 j'ai compris que l'économie ce n'était pas pour moi.

Récemment lors de révision pour des partiels avec des amis, je me suis rendu compte que le moment où je prends le plus de plaisir c'est lorsque je peux les aider à comprendre et à apprendre.

En leur donnant des mini-cours j'ai pu leur permettre d'avoir une vision différente.

Je trouve aussi que la vraie beauté des maths c'est d'être un langage universel, que tout le monde pourrait comprendre et apprendre (à moins de s'en donner les moyens bien sûr).

PARCOURS

2021

Baccalauréat : S, Mention Assez-Bien
Lycée Immaculée Conception Laval

2022

Licence 1 Double-Licence Mathématiques-Économie
Université d'Angers

Moyenne générale : 14.286

> Moyenne de maths : 17.854

> Moyenne d'économie : 11.594

2023

Début en Licence 2 Double-Licence Mathématiques-
Économie et passage en Licence 2 Mathématiques
mi-janvier 2023 - Université d'Angers

Moyenne générale : 17.461

PROJET PROFESSIONNEL

Je vais tenter l'année prochaine le concours pour l'école normale supérieure. Si je ne réussis pas j'irais en master maths fondamentales en passant l'agrégation. L'idéal pour moi actuellement serait de réussir à avoir un poste comme professeur en CPGE et donc passer une thèse.

Noé Wahl

LICENCE 3 MATHÉMATIQUES

Lauréat Licence



“ Je viens tout juste de terminer ma licence à l’université d’Angers, cette année a été sans aucun doute la meilleure. Je me suis complètement épanoui au deuxième semestre et j’ai obtenu ma meilleure moyenne, tous semestres confondus. Quant au deuxième semestre, j’ai eu l’opportunité d’étudier aux Etats-Unis, ce fut une expérience inoubliable durant laquelle j’ai beaucoup appris aussi bien sur le plan des mathématiques que sur le plan personnel. ”

MON RAPPORT AUX MATHÉMATIQUES

D’aussi loin que je me souviens, j’ai toujours aimé les mathématiques. Mais c’est au lycée que j’ai commencé à m’y intéresser sérieusement notamment grâce à mes professeurs que je ne remercierais jamais assez pour cela. Je pense en particulier à Mme Chauvin, M. Rivalet, Mme Obinu et M. Amine. La licence de mathématiques était le choix qui me correspondait le plus après le lycée et j’ai pris un véritable plaisir à étudier pendant ces trois années. En fait, au-delà des mathématiques, ce qui me plaît c’est le raisonnement logique, l’exercice de pensée pour démontrer un résultat ou résoudre un exercice. Je ne trouve pas plus grande satisfaction à parcourir, après de longues réflexions, mon raisonnement allant de l’énoncé au résultat en passant par une suite d’assertions logiques liées entre elles.

PARCOURS

2020

Baccalauréat : S, Mention Très Bien
Lycée d'Estournelles de Constant – La Flèche

2021

Licence 1 Mathématiques Physique Chimie Informatique
Économie – Université d'Angers,
Moyenne : 17,5 – Rang : 1/214

2022

Licence 2 Mathématiques – Université d'Angers
Moyenne : 17,5 – Rang 1/189

2023

Licence 3 Mathématiques – Université d'Angers
Moyenne semestre 5 : 19,5 – Rang : 1/31
Moyenne semestre 6* : 17 – Rang : 1/30
*Semestre d'échange à Northwestern State
University of Louisiana – États-Unis

PROJET PROFESSIONNEL

Toujours à la recherche de la voie qui me correspond, j'ai décidé de poursuivre mes études en master MFA à Angers pour pousser mon niveau en mathématiques encore plus loin et construire mon projet. Je profiterai donc de cette année pour acquérir de nouvelles compétences et découvrir les différents parcours qui s'offrent à moi. Ainsi mon projet n'ai pas encore fixé et je reste ouvert à toutes les options notamment avec des master en mathématiques appliquées dans des domaines tels que la data-science ou la cryptographie, ou bien une poursuite au sein du master MFA et une éventuelle thèse par la suite.

Daphné Aliprantis

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE



PARCOURS

2022

Baccalauréat spécialité mathématiques, informatique, économie, mention Très Bien, 1^{er} Lycée Général de la Canée - Grèce

2023

Double Licence 1 Mathématiques-Informatique
Université d'Angers
Moyenne : 17,11

Aurélien Boeri

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE



PARCOURS

2022

Baccalauréat spécialités mathématiques et informatique, mention Très Bien - Lycée Auguste et Jean Renoir - Angers

2023

Double Licence 1 Mathématiques-Informatique
Université d'Angers
Moyenne : 16,05

Léonard Boeuf

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE



PARCOURS

2022

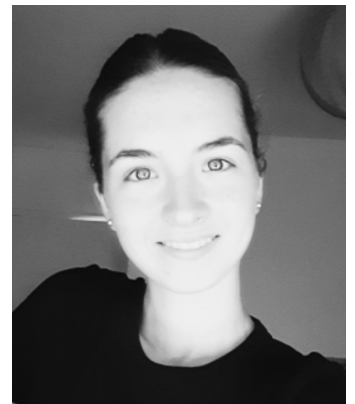
Baccalauréat spécialités mathématiques et nsi,
mention Très Bien, Lycée Henri Bergson - Angers

2023

Double Licence 1 Mathématiques-Informatique
Université d'Angers
Moyenne : 17,02

Justine Baidron

LICENCE 1
MATHÉMATIQUES



2022

Baccalauréat spécialités mathématiques et physique
chimie, mention Très Bien avec félicitations du jury,
Lycée Renaudeau - Cholet

2023

Licence 1 Mathématiques - Université d'Angers
Moyenne : 18,8

Élise Cocault

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE



PARCOURS

2022

Baccalauréat spécialité mathématiques et nsi mention Très Bien, Lycée Auguste et Jean Renoir - Angers

2023

Double Licence 1 Mathématiques-Informatique
Université d'Angers
Moyenne : 18,64

David Da Silva

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE



PARCOURS

2022

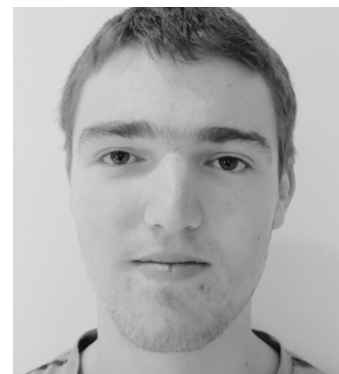
Baccalauréat spécialités mathématiques et physique chimie, mention Très Bien, Lycée Émile Zola - Châteaudun

2023

Double Licence 1 Mathématiques-Informatique
Université d'Angers
Moyenne : 18,73

Noé De Caestecker

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE



PARCOURS

2022

Baccalauréat spécialités mathématiques et informatique,
mention Bien – Lycée Saint Aubin de la Salle – Angers

2023

Double Licence 1 Mathématiques-Informatique
Université d'Angers
Moyenne : 17,63

Amandine Fardin

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-ÉCONOMIE



PARCOURS

2021

Baccalauréat spécialités mathématiques et physique
chimie, mention Bien – Lycée Sainte Ursule – Luçon

2023

Double Licence 1 Mathématiques-économie
Université d'Angers
Moyenne : 17,5

Mike Fu

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE



PARCOURS

2022

Baccalauréat spécialités mathématiques et informatique, mention Très bien, Lycée Gustave Monod - Enghien-les-Bains

2023

Double Licence 1 Mathématiques-Informatique
Université d'Angers
Moyenne : 17,26

Maelys Giroire

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE



PARCOURS

2022

Baccalauréat spécialités mathématiques et physique chimie, mention Très bien, Lycée Saint André - Niort

2023

Double Licence 1 Mathématiques-Informatique
Université d'Angers
Moyenne : 17,11

Bastien Herbert

LICENCE 1
MATHÉMATIQUES



PARCOURS

2022

Baccalauréat, section européenne anglais, spécialités mathématiques et physique-chimie, mention Bien, Lycée Le Fresne – Sainte Gemmes sur Loire

2023

Licence 1 Mathématiques – Université d'Angers
Moyenne : 17,99

Khadidja Lydia Imedjdoubene

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE



PARCOURS

2022

Baccalauréat Algérien série mathématiques, mention Très Bien

2023

Double Licence 1 Mathématiques-Informatique
Université d'Angers
Moyenne : 16,55

Emma Lahaye

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-ÉCONOMIE



PARCOURS

2022

Baccalauréat spécialités mathématiques et physique chimie, mention Bien, Lycée Joachim du Bellay - Angers

2023

Double Licence 1 Mathématiques-Économie
Université d'Angers
Moyenne :

Alice Le Bigot

LICENCE 1
PARCOURS PRÉPARATOIRE
AU PROFESSORAT DES ÉCOLES



PARCOURS

2022

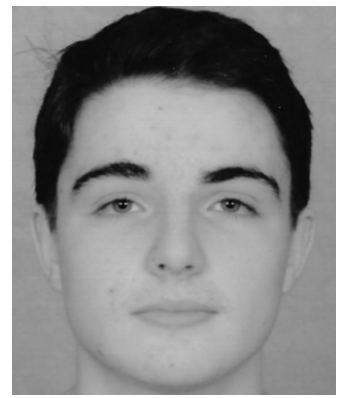
Baccalauréat section européenne, spécialités mathématiques et physique-chimie, mention Très Bien, Lycée Guillaume Le Conquérant - Lillebonne

2023

Licence 1 Parcours préparatoire au professorat des écoles, Université d'Angers
Moyenne : 17,94

Maxime Loreau-Unger

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE



PARCOURS

2022 Baccalauréat, spécialités mathématiques, sciences de la vie et de la terre et physique-chimie, mention Très Bien, Lycée Chevrollier – Angers

2023 Double Licence 1 Mathématiques-Informatique
Université d'Angers
Moyenne : 17,63

Aydan Marhin

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE



PARCOURS

2022 Baccalauréat, spécialités mathématiques et physique chimie, mention Bien, Lycée Joachim du Bellay – Angers

2023 Double Licence 1 Mathématiques-Informatique
Université d'Angers
Moyenne : 16,7

Emanuel Morille

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE



PARCOURS

2022

Baccalauréat spécialités mathématiques et informatique,
avec les félicitations du jury, Lycée Jean Bodin -
Les Ponts de Cé

2023

Double Licence 1 Mathématiques-Informatique
Université d'Angers
Moyenne : 19,79

Félicia Nedelykovitch

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-ÉCONOMIE



PARCOURS

2022

Baccalauréat spécialités mathématiques, sciences
économiques et sociales, option Esabac, mention Bien,
Lycée Victor Hugo - Poitiers

2023

Double Licence 1 Mathématiques-Économie
Université d'Angers
Moyenne : 16,4

Lauréat(e)s espoirs 2023

Jonathan Regert

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE



PARCOURS

2022 Baccalauréat spécialités mathématiques et svt ,
mention Très Bien, Lycée David d'Angers - Angers

2023 Double Licence 1 Mathématiques-Informatique
Université d'Angers
Moyenne : 16,50

Amélie Rouat

LICENCE 2
PARCOURS PRÉPARATOIRE AU
PROFESSORAT DES ÉCOLES



PARCOURS

2021 Baccalauréat spécialités mathématiques, physique -
chimie , mention Bien, Lycée Descartes - Tours

2023 Parcours Préparation au Professorat des Écoles
Université d'Angers
2023 Licence 1 Moyenne : 15,167
Licence 2 Moyenne : 17,654

Yalalt Schneider

DOUBLE LICENCE 1
MATHÉMATIQUES-ÉCONOMIE



PARCOURS

2022

Baccalauréat spécialités mathématiques, physique - chimie , mention Très Bien, Lycée Jeanne d'Arc - Montaigu, Vendée

2023

Double Licence 1 Mathématiques-Économie
Université d'Angers
Moyenne : 17,04

Lauréat(e)s espoirs 2023

Alumni



Annabelle Beaudoin

BIostatisticienne

Alumni



EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Biostatisticienne

AP-HP, Hôpital Européen Georges Pompidou, Paris
Novembre 2022 – Aujourd'hui

Alternance en Biostatistiques

Institut Pasteur, Paris | Septembre 2021 – Août 2022

MÉTIER ACTUEL

Biostatisticienne à l'Hôpital Européen Georges Pompidou.

Au sein de l'Unité de Recherche Clinique de l'Hôpital Européen Georges Pompidou, mes missions sont de rédiger les aspects statistiques de protocoles d'essais cliniques, de réaliser les calculs de nombre de sujets nécessaires, de rédiger les plans d'analyse statistiques, de rechercher les incohérences dans les bases de données et de réaliser les analyses statistiques prévues dans les plans d'analyse statistique.

PARCOURS

2016	PluriPASS (1ère année de médecine)
2017	Université d'Angers
2017	Licence 2 Psychologie
2018	Université d'Angers
2018	Licence 2 Mathématiques
2019	Université d'Angers
2019	Licence 3 Mathématiques
2020	Université d'Angers
2020	Master Data Science, option données biologiques
2022	Université d'Angers



SOUVENIR D'ANGERS

Mes souvenirs d'Angers concernent principalement le cadre de vie et le dynamisme de la ville avec les différents événements organisés tels que les accroches cœurs ou encore les différentes visites culturelles. A cela s'ajoutent les sorties avec les amis et les nombreux espaces verts si agréables comme le parc Balzac dans lequel j'ai pu faire de longues séances de travail dès que le beau temps était de retour.

Clémence Bouvier

TROISIÈME ANNÉE DE THÈSE
INRIA, PARIS

Alumni



MÉTIER ACTUEL

Je suis actuellement en troisième et dernière année de thèse en cryptographie symétrique à l'Inria de Paris, encadrée par Anne Canteaut et Léo Perrin.

Mon sujet de recherche porte plus précisément sur la conception et l'analyse de sécurité de nouveaux algorithmes conçus pour des protocoles avancés tels que les preuves à divulgation nulle de connaissance.

L'intitulé exact est : «Cryptanalyse et conception de primitives symétriques définies sur de grands corps finis».

J'ai toujours apprécié les mathématiques, ce qui a d'ailleurs guidé tout mon parcours universitaire. En master, je me suis orientée vers la cryptographie afin de mettre en application des notions d'algèbre et de théorie des nombres que j'affectionne tout particulièrement.

La cryptographie permet de voir un côté plus concret des mathématiques ce qui est assez stimulant puisque l'on peut voir l'impact réel de nos avancées.

Je ne suis probablement pas assez matheuse aux yeux des «vrais» mathématiciens, mais pour autant j'aime insister sur le fait que mon quotidien s'articule davantage autour des mathématiques que de l'informatique.

J'aime également partager ma passion pour les mathématiques au cours de diverses activités de vulgarisation et médiation scientifique. J'espère notamment pouvoir encourager les jeunes filles à s'orienter vers des carrières scientifiques.

PARCOURS

2015

Baccalauréat Scientifique, spécialité Mathématiques, section européenne Anglais, mention Très Bien, Lycée Douanier Rousseau – Laval

2015

Licence Mathématiques, mention Très Bien

2018

Université d'Angers

2018

Master Mathématiques de l'information, Cryptographie, mention Bien, Université Rennes 1

2020

Lauréate de la Bourse Lebesgue

2020

Thèse en cryptographie symétrique à l'Inria de Paris, encadrée par Anne Canteaut et Léo Perrin.

2023

Lauréate du prix des internautes lors de la finale Sorbonne Université du concours MT180.



SOUVENIR D'ANGERS

Ma troisième année de Licence est certainement mon plus beau souvenir de mes études à Angers. Je la vois comme un déclic puisque c'est au moment de candidater en Master que j'ai finalement choisi la cryptographie. Avec le recul, je suis convaincue que je n'aurais pas pu prendre de meilleure décision !

Alix Dupuy

RESPONSABLE DES MODÈLES FRTB
(Fundamental Review of the Trading Book),
SOCIÉTÉ GÉNÉRALE, LA DÉFENSE, FRANCE

Alumni



PARCOURS

Avant mon évolution professionnelle en cours, j'étais en charge, au sein de Société Générale, de la supervision d'une équipe d'ingénieurs quantitatifs jouant un rôle central dans un Programme d'envergure visant à mettre la banque en conformité avec une future réglementation. Cette réglementation, réponse à la crise financière de 2008, a notamment pour objectif de remettre à plat la manière dont les banques, au niveau international, évaluent leurs fonds propres au titre des risques de marché (i.e. coussin de sécurité visant à absorber des pertes extrêmes sur les activités de trading de la banque en cas de crise sur les marchés financiers). Mon équipe était principalement en charge de : (i) développer des modèles mathématiques conformes à cette future réglementation et reflétant au mieux les risques économiques des activités de trading de la banque tout en contribuant activement à leur implémentation, (ii) évaluer les impacts de cette réglementation sur les activités de trading de SG pour identifier celles devant fermer ou nécessitant des adaptations pour rester rentable dans le futur, (iii) participer aux travaux d'advocacy auprès des Régulateurs pour faire évoluer et affiner les futurs textes réglementaires, (iv) participer à l'instruction de dossiers stratégiques afin d'aider le senior management à prendre les meilleures orientations pour le futur des activités de trading et (v) répandre la culture du risque, d'une modélisation adaptée et de la réglementation au sein du Groupe SG.

Ce rôle, très complet, m'a énormément plu et m'a permis de m'épanouir professionnellement : j'ai pu mettre en oeuvre mon bagage mathématique théorique et pratique quotidiennement en faisant face à des problématiques de modélisation financière sous contraintes très variées, exigeantes et complexes, tout en étant au contact de nombreux interlocuteurs aux profils et niveaux hiérarchiques hétérogènes, ce qui m'a permis de développer des compétences humaines, managériales et de communication ainsi qu'une vision holistique et stratégique, qualités extrêmement utiles en entreprise.

PARCOURS PROFESSIONNEL

2013
2018 Consultant PUIS Manager – Finance Quantitative,
Mazars, Courbevoie, France

2018
2023 Responsable des modèles FRTB, Société Générale,
La Défense, France

PARCOURS ACADÉMIQUE

2008
2009 Licence 3 Mathématiques, Université d'Angers

2009
2013 École Polytechnique puis ENSAE avec Spécialisation
Finance de Marché et Gestion des risques. Risques, ENSAE
ParisTech, Malakoff.

2016
2019 Actuaire, Institut du Risk Management, Paris, France



SOUVENIR D'ANGERS

J'ai vécu à Angers quasiment en continu du début de mes années collège jusqu'à l'obtention de ma Licence 3 de Mathématiques et j'en garde un excellent souvenir. La ville est jeune et dynamique, le climat y est doux, les activités sont multiples, on y trouve tout ce qu'on pourrait trouver dans une très grande ville, dans des dimensions humaines. A titre personnel, Angers m'a offert un cadre de vie et des conditions idéales pour mes années collège et lycée ainsi que pour préparer sereinement mon avenir académique et professionnel, je pouvais même rentrer déjeuner en famille tous les midis et m'octroyer une petite sieste... J'ai par ailleurs eu la chance d'y croiser de nombreux enseignants en mathématiques, compétents, qui n'ont eu de cesse, au fil des années, de renforcer ma passion pour ce domaine. Enfin, j'ai une pensée particulière pour François DUCROT que j'ai eu le plaisir de côtoyer durant mes années de Licence 2 et 3 et qui a contribué à la concrétisation de mon projet en 2009, intégrer l'école Polytechnique par la voie universitaire.

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

J'ai toujours eu un certain attrait pour les mathématiques, mais sans savoir où cela pouvait me mener. C'est la raison pour laquelle au sortir du baccalauréat je ne me suis pas tournée vers une formation autour des mathématiques. Cependant, après ma réorientation, je me suis rendue compte à quel point le domaine des mathématiques est étendu, avec des disciplines variées et des poursuites de formation multiples. 5 ans après avoir changer de voie, je ne regrette pas de m'être tourné vers cette science dans laquelle je m'épanouis.

PARCOURS

2017 Première année de PluriPass (médecine), Université
2018 d'Angers

2018 Licence de Mathématiques, Université d'Angers
2021

2021 Master de cryptographie, parcours mathématiques de
2023 l'information, Université de Rennes

2023 2023-2026: Thèse à l'IMT Atlantique à Brest en sécurité
2026 du stockage des données.



SOUVENIR D'ANGERS

De ma licence à Angers, je retiendrai les amis que j'ai rencontrés, nos soirées révisions à la bibliothèque universitaire de Belle Beille, mais aussi les confinements passés à se retrouver à distance. Malgré les difficultés de ces confinements, nous avons réussi à obtenir notre licence !!

Delphine Pol

CONSULTANTE EN INFORMATIQUE
TNG TECHNOLOGY CONSULTING,
ALLEMAGNE

Alumni



PARCOURS

J'ai toujours été intéressée par les mathématiques, qui étaient pour moi comme une énigme à résoudre. Après le lycée, je suis allée en classes préparatoires, puis ne désirant pas devenir ingénieure, je me suis dirigée vers l'Université d'Angers, où j'ai obtenu ma Licence, mon Master et aussi mon Doctorat. J'ai continué la recherche en mathématiques pendant plusieurs années de postdoc, au Japon et en Allemagne. La situation pour les postes de Maîtres de Conférences étant extrêmement tendue, avec très peu de positions dans mon domaine de recherche (Théorie des Singularités), j'ai décidé de changer de voie et de me tourner vers l'informatique. Même si les connaissances théoriques que j'ai acquises dans mes études et mon travail de recherche sont peu utiles pour mon nouveau travail, les méthodes sont quant à elles cruciales : de même que pour les mathématiques, il est essentiel de savoir poser un problème, rechercher les différentes solutions possibles, les évaluer, et développer un raisonnement, en étant en permanence vigilant des sous-cas qui pourraient poser problèmes. Je travaille aujourd'hui sur un projet dont le but est l'automatisation des tests pour une compagnie de télécommunication, dans le but d'assurer la qualité et la stabilité des produits.

2010
2011

Licence 3 Mathématiques, Université d'Angers

2011
2013

Master Mathématiques Fondamentales et
Appliquées, Universités d'Angers et Nantes

**2013
2016**

Doctorat de Mathématiques, Université d'Angers

**2016
2017**

ATER, Université d'Angers

**2017
2018**

Postdoc, Hokkaido University – Japon

**2018
2021**

Postdoc, Technische Universität Kaiserslautern
Allemagne

2022

Consultante en Informatique, TNG Technology Consulting
Allemagne



SOUVENIR D'ANGERS

Mes années à l'Université d'Angers ont été fondamentales dans mon développement à la fois professionnel et personnel. En tant qu'étudiante, j'ai appris les bases qui m'ont ensuite été utiles dans mes travaux de thèse. Les enseignants du département de mathématiques ont toujours pris le temps d'expliquer et de répondre à nos questions, et je garde un très bon souvenir de mes années d'étude. J'ai ensuite été accueillie à bras ouvert dans l'équipe lorsque j'ai commencé ma thèse, et la transition d'étudiante à membre du LAREMA s'est faite en douceur grâce au soutien de chacun, en particulier de mon directeur de thèse Michel Granger, mais aussi des collègues avec lesquels j'ai partagé des enseignements, et bien sûr François Ducrot, qui m'a plus d'une fois aidée dans des questions liées à l'informatique. Après avoir quitté le département, j'ai gardé le contact et y suis revenue à l'occasion de séminaires ou de conférences, toujours avec plaisir.

Jean-Marc Rasoamanana

PROFESSEUR EN CPGE SCIENTIFIQUE

Alumni



EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

2002-2005 : Allocataire de recherche au LAREMA
Université d'Angers

2005-2007 : ATER au LAREMA – Université d'Angers

2007-2010 : PRAG à l'IUT – Université d'Angers

2010-2013 : Professeur en CPGE commerce
(ECS 1^{ère} année), Lycée Bergson – Angers

2013 : Professeur en CPGE scientifique (2^{ème} année – PSI)
Lycée Bergson – Angers

Membre de jury de concours scientifiques

PARCOURS

1995 DEUG Sciences de la Matière
1997 Université d'Angers

1997 Licence de mathématiques
1998 Université d'Angers

1998 Maîtrise de mathématiques
1999 Université d'Angers

2000 Capes de mathématiques
2001 Université d'Angers

2001 Agrégation de mathématiques – Université d'Angers
2002 DEA de mathématiques – Université de Nantes

2001 Thèse de doctorat – Université d'Angers
(sous la direction d'Éric Delabaere)
2002 Qualifié à la fonction de MCF en section 25 et 26 du CNU



SOUVENIR D'ANGERS

« Un professeur, ça change la vie pour toute la vie ! », c'est la campagne de publicité actuelle menée par le Ministère de l'Éducation Nationale. Personnellement, c'est ma professeure de mathématiques de classe de première qui m'a donné le goût des mathématiques. J'avais longtemps hésité entre faire une CPGE (où j'étais pris) ou entrer à l'Université mais j'ai opté au dernier moment pour l'Université d'Angers. J'y ai effectué l'intégralité de mes études jusqu'au doctorat, de sorte que l'on peut considérer que je suis un pur produit de l'Université d'Angers !! J'en garde un souvenir ému. C'est là que j'ai connu ma femme et mes amis proches, c'est là que j'ai grandi mathématiquement grâce aux enseignants-chercheurs formidables que j'ai eu la chance de côtoyer. François DUCROT faisait partie de ceux-là, toujours disponible, généreux et bienveillant. J'ai découvert la théorie de Galois grâce à lui, et lorsque j'étais en thèse puis ATER, on a partagé ensemble des enseignements. Travailler avec François était incroyablement facile et agréable ! C'est également lui qui m'a aidé pour l'obtention du poste de PRAG à l'IUT. Je pense également à mon directeur de thèse ÉRIC DELABAERE grâce à qui j'ai passé des années de recherche inoubliables sous son regard bienveillant.

Pour terminer, je cite le mathématicien Denis POISSON : « La vie n'est bonne qu'à deux choses : découvrir les mathématiques et enseigner les mathématiques. » Si la formule est quelque peu lapidaire, je peux le comprendre : plus on apprend et on comprend les mathématiques, plus leur beauté transparaît ! Aussi, je ne peux qu'encourager les jeunes lauréats à poursuivre leurs études en mathématiques aussi loin qu'ils le souhaitent, ils ne le regretteront jamais !

Philippine Renaudin

CONSULTANTE DATA PERFORMANCE
TREEZ DATA MANAGEMENT, NANTES

Alumni



MÉTIER ACTUEL

Consultante data Performance, Treez Data Management, Nantes.

« J'ai toujours été « bonne en mathématiques » alors que cette discipline est souvent vue comme complexe et donc décourageante. J'y ai pour ma part toujours trouvé du plaisir, que ce soit dans la résolution de calcul mental simple de primaire comme du calcul de doubles intégrales. Il y a dans les mathématiques cette jolie mélodie qu'est le raisonnement logique. Et puis, comme un professeur de mathématiques répétait souvent : « les mathématiques, c'est plus fort que toi. Et ça, c'est fort ! »

Quant à mon métier actuel, certes il n'y a pas autant d'applications mathématiques que je l'aurais espéré en sortie d'étude mais sans ce bagage, je n'aurais pu m'épanouir comme je le suis aujourd'hui. Au final, les mathématiques sont dans tout et partout. Faire sans c'est se mettre des bâtons dans les roues.

PARCOURS

2015 Baccalauréat S, section Européenne, Mention Très bien,
Lycée Joachim du Bellay – Angers

2015
2017 CPGE PCSI/PC, Lycée Georges Clémenceau – Nantes

2017
2018 Licence 3 Mathématiques, mention Bien
Université d'Angers.

2019
2021 Master Data Science, mention Très Bien
Université d'Angers.



SOUVENIR D'ANGERS

Un souvenir du master data science : Du jus de cerveau à gogo mais beaucoup de respect de la part des différents professeurs. Et puis aussi, les rafraichissants cours de SQL dispensés par Mr Ducrot.

Mats des mécènes

“

François Ducrot fut dévoué à ses étudiants et à son entourage. Il appréciait les activités bénévoles au service de la communauté. Il s'est engagé auprès de la Société Mathématique de France de 2019 à 2022, notamment pour contribuer à la maintenance de son environnement informatique. Acteur du réseau Mathrice son aide fut très appréciée.

La SMF gardera en mémoire sa générosité.

Souhaitons que ce prix inspire de nombreuses étudiantes et de nombreux étudiants à s'engager au bénéfice de toutes et tous. ”

Fabien Durand, Président de la Société mathématique de France

“

La création de ce prix est une très belle initiative qui permet de valoriser le travail des étudiants les plus méritants dans cette discipline qui m'est chère. En lui associant la mémoire de François Ducrot, ses anciens collègues lui rendent un hommage à la hauteur de ses qualités professionnelles et humaines. Félicitations aux lauréats de cette première édition ! ”

Stéphane Piednoir, Sénateur de Maine et Loire



“

Au regard des enjeux financiers de la transition énergétique et de notre mission de service public, la taille modeste de RTE donne une place prépondérante à l'individu. Par ailleurs, au-delà de ses propres collaborateurs, RTE accompagne la recherche pour ses applications. Encourager les étudiants à l'excellence correspond ainsi à un besoin fondamental de RTE pour son bon fonctionnement. Au-delà du prix en tant que tel, RTE souhaite signifier aux étudiants que leurs efforts académiques et leur attitude impliquée et ingénieuse constituent le fondement de leur vie professionnelle.

RTE est le gestionnaire du Réseau de Transport d'Electricité français, et à ce titre assure à tous, en continu, l'accès à une alimentation électrique économique, sûre et propre. Le système électrique ne fonctionnerait pas sans mathématiques. Elles sont présentes à toutes les étapes, par exemple pour la prévision de consommation électrique pour demain ou le développement optimal du réseau pour les décennies à venir.”

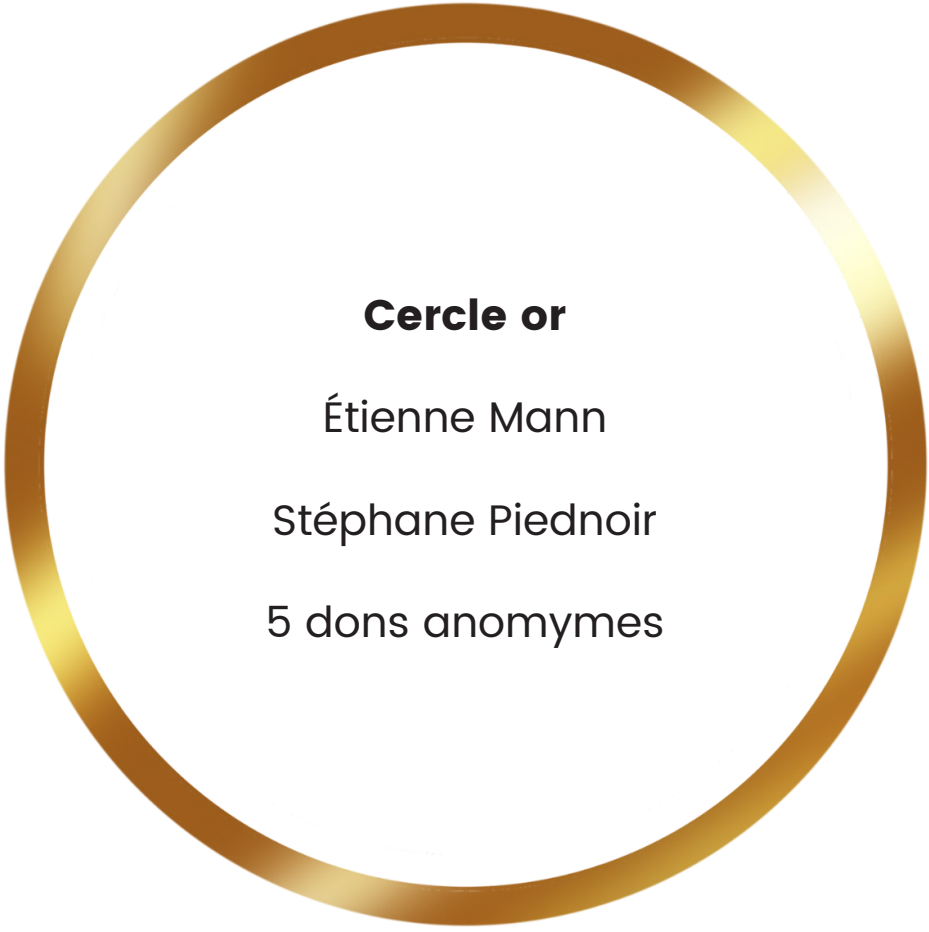


“

Plusieurs collègues de l'Université d'Angers ont décidé de créer un prix mathématiques à la mémoire de François Ducrot disparu en janvier 2022. L'AMIES apporte son soutien à cette initiative qui rapproche étudiants en mathématiques et entreprises et les encourage à soutenir ce prix en faisant un don à la Fondation de l'Université d'Angers.”

Jérôme Lelong, Directeur de l'Agence pour les Mathématiques en Interaction avec l'Entreprise et la Société (AMIES)

Mécènes particuliers



Cercle or

Étienne Mann

Stéphane Piednoir

5 dons anonymes

Cercle Argent

Carpentier Stéphane

Graczyk Piotr

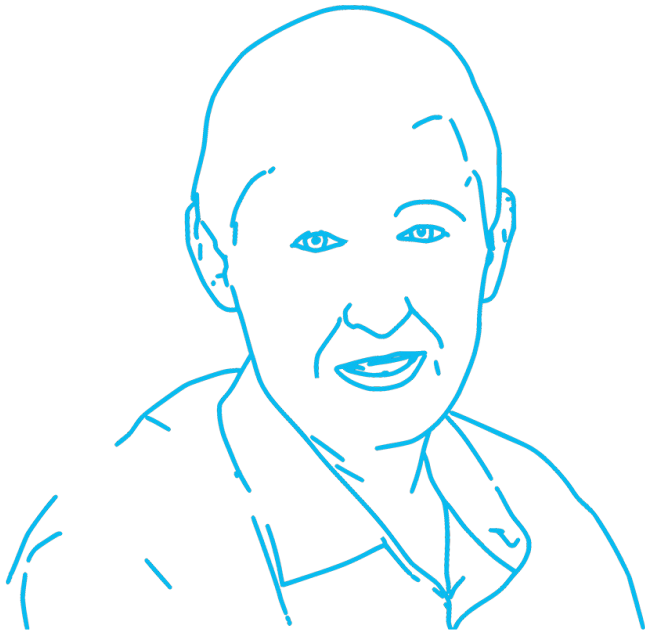
Le Petitcorps Alexandra

Leterre Baptiste

Monnier Jean-Philippe

5 dons anonymes

François Ducrot



François ducrot était passionné par les mathématiques, au point d'abandonner, après sa sortie de l'École Polytechnique, une carrière autrement intéressante pour celle d'enseignant-chercheur en mathématiques. Il ne pouvait se résoudre à renoncer à ce qui lui tenait à cœur.

Mais il y a bien d'autres exemples de personnes qui pour suivre leur vocation ont renoncé à une carrière plus éblouissante.

En fait, ce qui motive ce prix, en dehors de l'hommage que ses pairs ont voulu rendre au chercheur reconnu, c'est le dévouement avec lequel il se consacrait à ses tâches. Il a été un appui constant pour ses collègues, aussi bien à travers son investissement dans la mise en place et le développement rapide et efficace de ce nouvel outil qu'a représenté l'informatique que par ses propositions et discussions intéressantes sur l'enseignement des mathématiques l'introduction de nouveaux enseignements, l'utilisation des outils numériques. Cet investissement s'est exprimé en particulier lorsqu'il a été élu responsable du département de mathématiques et l'est resté de longues années, plébiscité par ses pairs.

Mais surtout, il avait à cœur d'essayer de rendre les mathématiques attrayantes pour tous ses étudiants. Dans cet esprit, il ne rechignait jamais à répondre à toutes les demandes : il a été précurseur lorsqu'il s'est agi d'introduire de nouveaux outils, en particulier numériques, pour mieux appréhender les mathématiques, il a répondu présent lorsque s'est posée la question de diffuser les mathématiques dans d'autres domaines, en particulier la biologie, il était encore présent quand il s'est agi de mettre en place de nouvelles formations, en particulier la double licence mathématiques et économie et le master Data Sciences. Il est allé au devant d'étudiants de toutes disciplines (santé, végétal, ingénierie) et de tous niveaux (pré-universitaire avec l'animation de Maths en Jeans, licences, masters,...). Mais le plus remarquable est qu'il ne laissait aucune question d'un étudiant, de quelque niveau que ce soit, sans une réponse, même longue parfois.

C'est aussi dans cet esprit qu'il a formé un très grand nombre de professeurs de mathématiques au travers des préparations au CAPES ou à l'agrégation. Pour lui, il s'agissait réellement d'un devoir : la transmission de la richesse et de la profondeur des mathématiques aux générations futures, « pour l'honneur de l'esprit humain » aurait dit Jean Dieudonné.

C'est à cet enseignant exceptionnel que ce prix rend hommage.

D.S. au nom de tous les amis et collègues

