



Présentation de la Double Licence (DL) Mathématiques-Economie de l'Université d'Angers

Marion Breton
Promotion 2017 - 2020

Mon parcours ? Pourquoi avoir choisi la DL ?

J'ai effectué un baccalauréat série Economique et Social (ES) spécialité mathématiques au sein du Lycée Ronsard de Vendôme (41). A l'issue de ce dernier, j'hésitais avec plusieurs formations (prépa ECE, prépa BL, DL, licence économie simple...) et je n'avais pas encore de projet professionnel défini. J'ai finalement choisi cette double licence puisque je n'étais pas intéressée par les écoles de commerce et qu'elle représentait une formation générale et exigeante dans les deux matières qui me plaisaient le plus.

Organisation de la DL et rythme de travail ?

Les journées de cours sont bien organisées puisque nous sommes dans l'une des facultés (mathématiques ou économie) sur une journée complète ou demi-journée. A propos du rythme de travail, ayant fait un baccalauréat ES, j'avais un peu de retard à rattraper en mathématiques (notamment à propos des nombres complexes, notion totalement inconnue en ES). Le rythme en première année était donc assez soutenu mais le niveau général de la classe est assez vite devenu homogène. Par la suite, la charge de travail est plus importante en L3.

Ambiance dans la promotion et contact avec les enseignants ?

Le fait que la promotion soit de petite taille est une grande qualité ! Nous nous sommes tous suivis pendant trois ans et cela a permis une cohésion de groupe, il y avait de l'entre-aide et une bonne ambiance. De plus, nous sommes très bien suivis par nos professeurs qui savent très bien qui nous sommes et sont là pour nous aider en cas de besoin ou de conseils.

Qualité des cours ? La DL m'a-t-elle bien préparée à la suite de mes études ?

Nous avons eu des cours de très bonne qualité avec un très bon bagage en mathématiques. Cette formation m'a permis d'acquérir tout ce dont j'avais besoin pour appréhender mon master. Je n'ai pas eu de manque voir même de l'avance sur certains aspects (programmation Python, R, optimisation pour exemples) par rapport à des personnes ayant fait une prépa BL (eux avaient plus de connaissances en économie en revanche).

Cependant, un manque pourrait être attribué à l'anglais (ceci est malheureusement le cas dans beaucoup de formations en France). L'intégralité de mes cours de master est enseignée en cette langue et j'avais une faiblesse de ce côté au départ mais l'on s'adapte et progresse relativement vite.

Comment je suis entrée à l'Ecole Normale Supérieure (ENS) de Lyon ?

J'ai été prise sur dossier à l'ENS en tant qu'auditrice de master (je ne fais donc que deux ans à l'école). Il y a la possibilité également d'être pris sur concours (2nd concours pour les élèves issus de la faculté) afin de faire le diplôme de l'ENS ensuite (dont la durée est de 4 ans).

Pour ma part, ce qui a compté ce sont les relevés de notes et la motivation (j'avais échangé plusieurs fois par mail avec le responsable de la formation).

Ce que je fais actuellement et mon projet professionnel ?

Je termine actuellement ma deuxième année de master (Advanced Economics). Il s'agit d'un master de recherche en économie.

Mon projet professionnel s'est affiné et éclairci en deuxième de la DL, je souhaiterais faire de la recherche et enseigner en économie en me spécialisant notamment en économie de l'environnement, du développement et de la santé. Actuellement, je candidate à des programmes doctoraux en France et en Europe afin de démarrer une thèse à la rentrée prochaine.