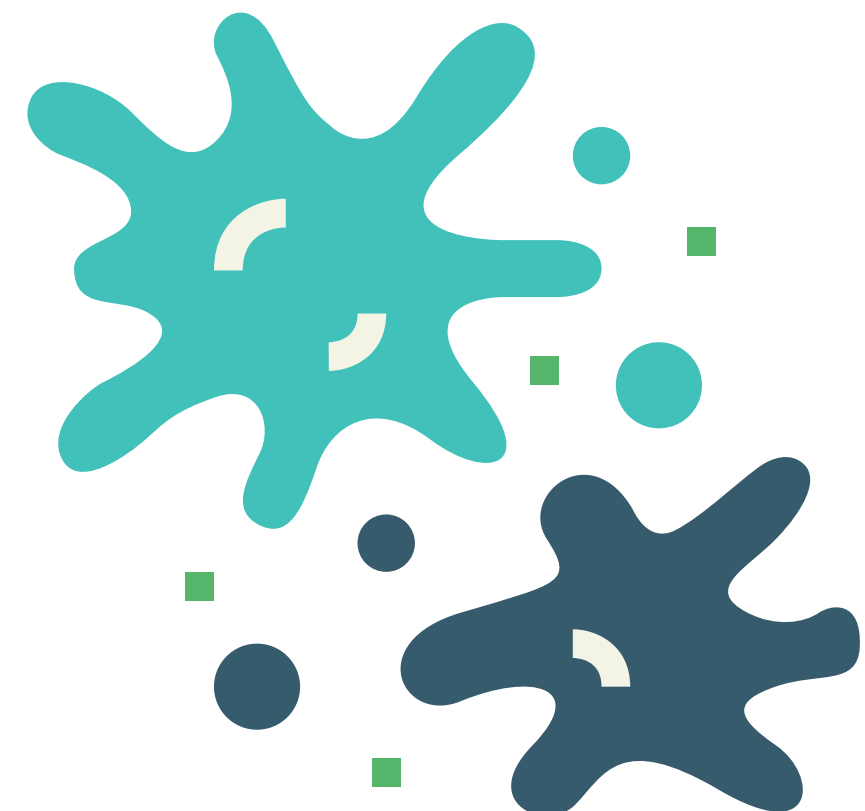
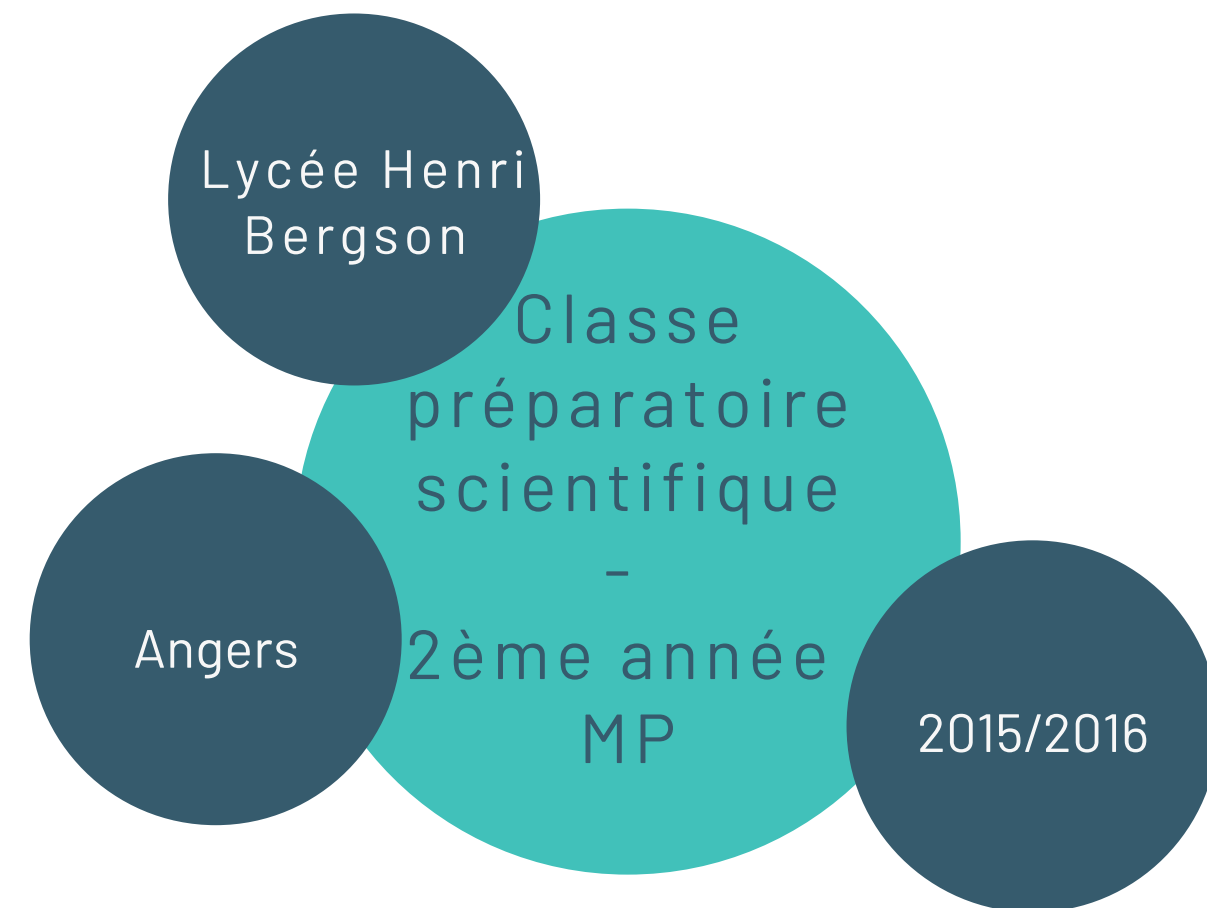
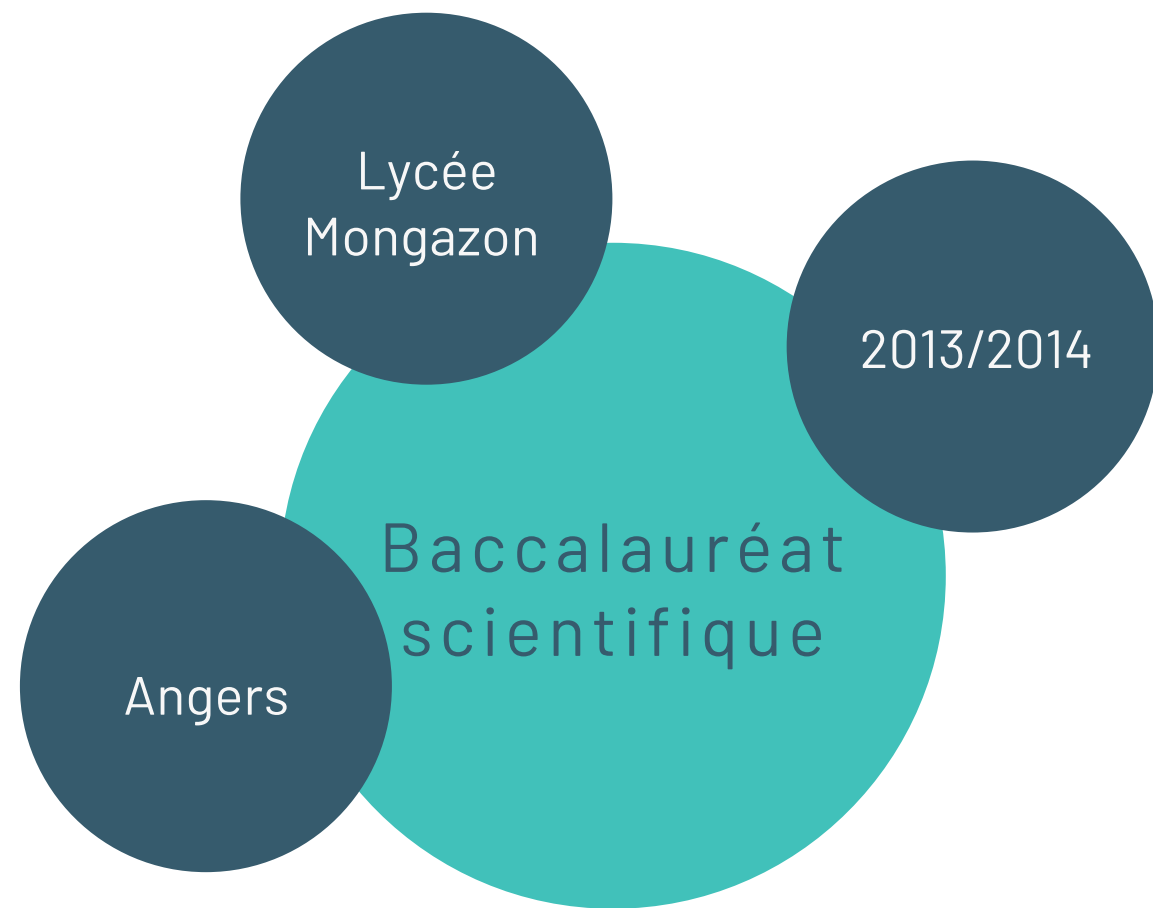


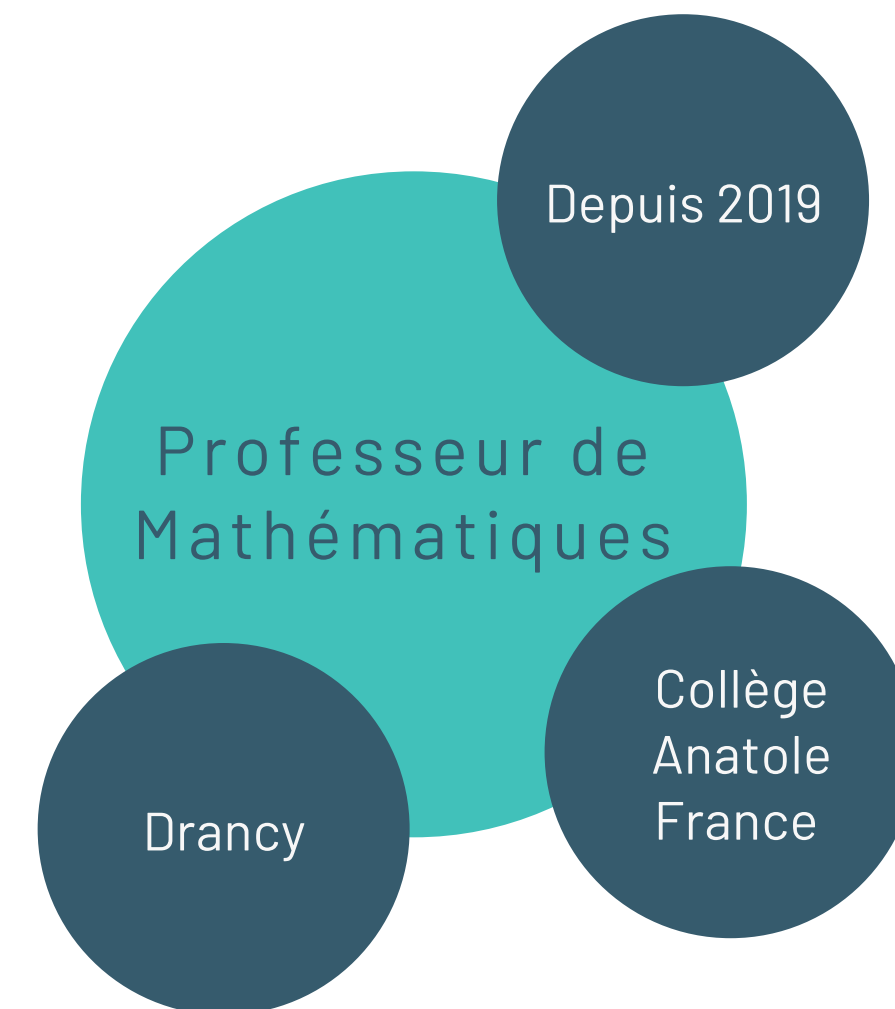
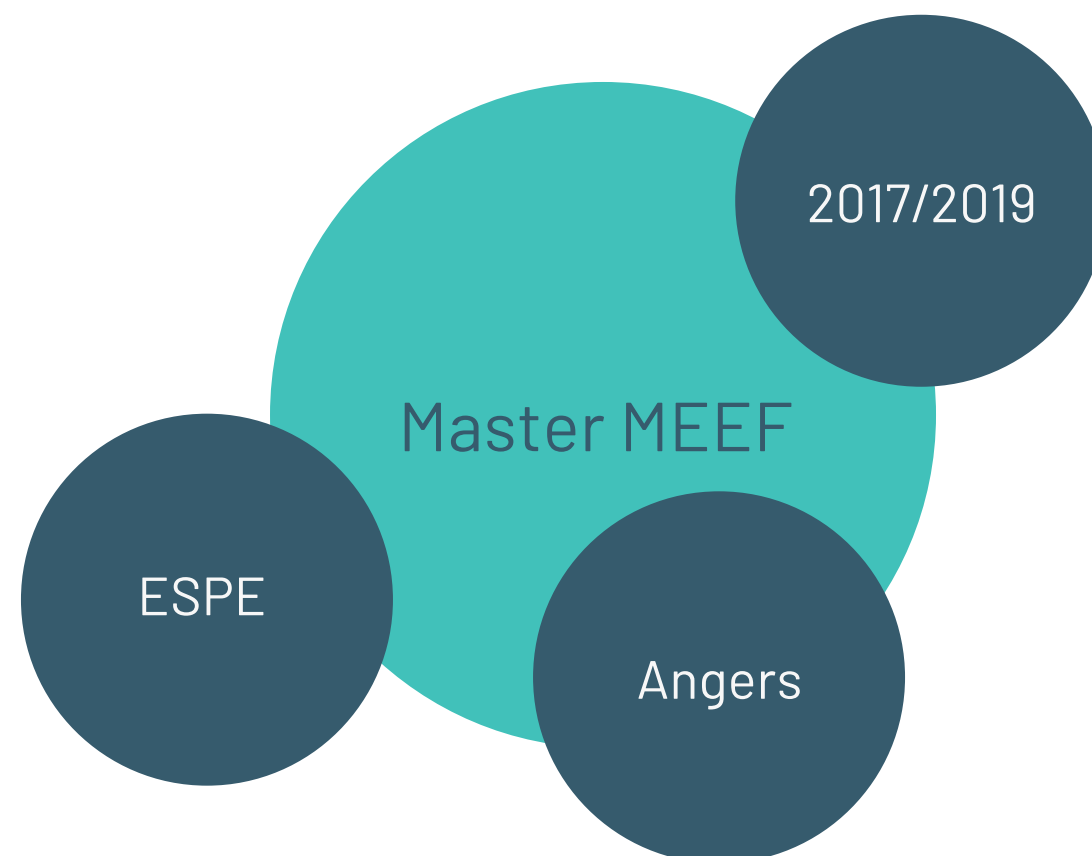
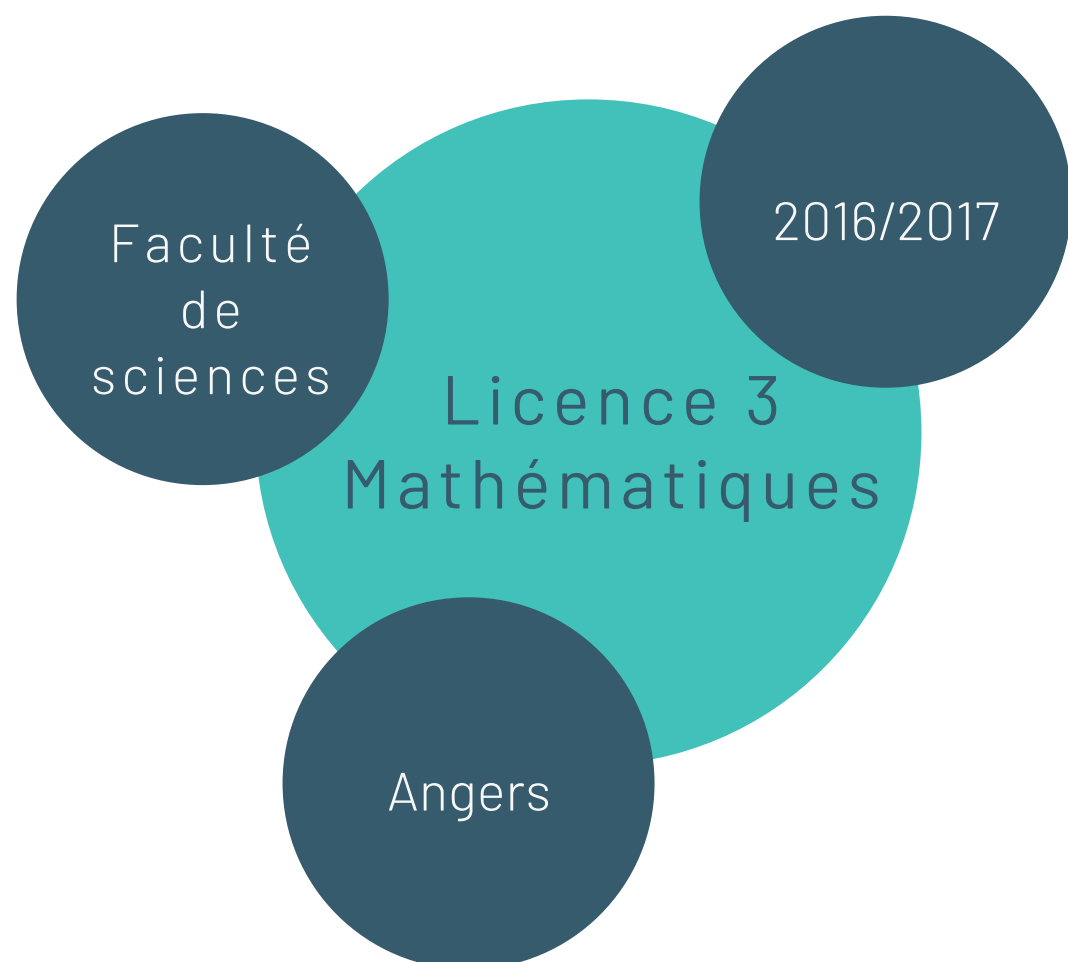
# Présentation d'un parcours professionnel

Charlotte PLAISANT  
Master MEEF - Promotion 2017/2019





## Mon parcours



# Pourquoi avoir choisi le master MEEF ?

Après mon bac, j'ai intégré une classe préparatoire dans le but d'accéder à une école d'ingénieur pour devenir ingénieur de la police scientifique.

Au cours de la deuxième année, mes recherches d'écoles d'ingénieur m'ont permis de me rendre compte que les parcours proposés ne m'intéressaient pas autant que ce que j'aurais pu penser. Au même moment, j'ai commencé à donner des cours particuliers. Cette expérience m'a beaucoup plu, et j'ai décidé de tenter de devenir professeur de Mathématiques.

Je me suis donc renseignée, et pour devenir professeur certifié de mathématiques, je devais obtenir le CAPES. Ainsi, j'ai terminé mon année de MP, j'ai intégré une licence 3 de mathématiques à la faculté de sciences d'Angers et le master MEEF de la fac d'Angers l'année suivante pour préparer ce concours tout en étant formée à devenir professeur.



## Partie "Préparation au concours"

Des cours de mathématiques pour la préparation aux écrits du CAPES à la fac + des écrits blancs réguliers

Des cours de préparation aux oraux du CAPES à la fac et à l'ESPE  
+ Des oraux d'entraînement organisés toute l'année



## La première année de Master MEEF

## Partie "Enseignement"

Des cours à l'ESPE concernant la pédagogie, l'enseignement des mathématiques, à se placer en tant que professeur, régler des situations problèmes...

+ 3 stages en établissement avec un tuteur : 1 stage d'observation, 2 stages de prise en charge progressive d'une classe

# La première année de Master MEEF : mon ressenti



C'est une année très intense en terme de travail parce qu'il faut gérer plusieurs choses à la fois : l'obtention de la première année de master MEEF mais aussi l'obtention du concours. Tout cela engendre beaucoup de stress, mais j'ai le souvenir de professeurs vraiment disponibles pour nous aider (que ce soit à la fac ou à l'ESPE) et toujours à l'écoute.

Concernant le concours : Je pense avoir été très bien préparée, les attendus étaient clairs et les méthodes/conseils étaient vraiment efficaces. Il n'y a pas eu de "découverte" lors des épreuves du concours, tout était comme on nous l'avait expliqué.

Concernant la partie "Enseignement" : Les stages ont été réellement très utiles pour vérifier que je m'engageais vraiment dans une voie qui m'intéressait.

- Le premier stage est un stage de découverte du métier, de l'environnement de travail (comment fonctionne un établissement, quelles sont les missions du professeur...), des méthodes de travail de notre tuteur, d'observations de séances et de points précis comme l'utilisation du tableau, la prise de parole des élèves, la circulation du professeur dans la salle.

- Le deuxième et le troisième stage permettent de prendre en charge des séances de cours puis des séquences. Ainsi, on se forme petit à petit à la création de séance mais aussi et surtout à la prise en charge d'une classe sur une heure de cours. C'est stressant, mais c'est indispensable pour préparer le stage de la 2ème année.

# La première année de Master MEEF : mon ressenti



Lors de cette année, j'ai trouvé vraiment indispensable de travailler avec d'autres étudiants de la même promotion. J'ai eu la chance de faire partie d'une promotion dans laquelle on s'entendait vraiment très bien et dans laquelle l'entraide était très développée.

Le meilleur conseil que je peux donner : préparer le concours en petit groupe. Cela permet de se motiver lors des séances de travail, de s'aider à faire des sujets d'entraînement aux écrits, mais aussi de se partager le travail pour les oraux du concours qui demandent un travail énorme de préparation.



## Partie "Stage"

Un stage sur l'année  
(Affectations en juillet)

Entre 8 et 10h par semaine

2 classes à charge

1 tuteur sur l'établissement

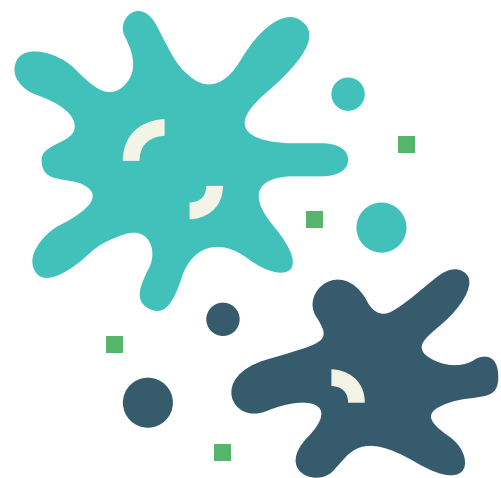
Des visites d'un professeur  
de l'ESPE en classe



## Partie "Cours à l'ESPE"

Des cours permettant  
d'apprendre toujours  
plus de techniques  
d'enseignement,  
d'étudier des pratiques

# La deuxième année de Master MEEF





# La deuxième année de Master MEEF : mon ressenti

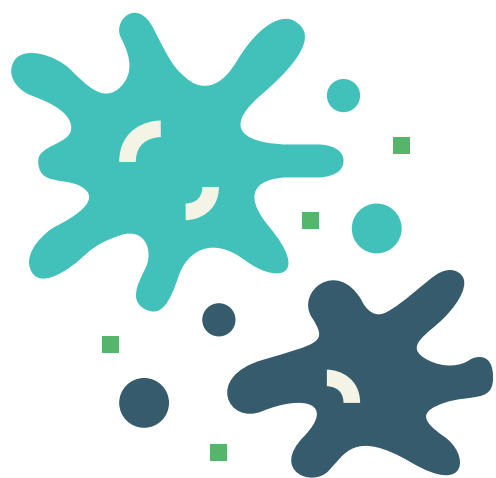


La deuxième année est toute aussi intense que la première, voir plus ; pour plusieurs raisons :

- **Le stage** : J'avais été affectée dans un petit collège de campagne, et j'avais à charge une classe de 6ème et une classe de 4ème. J'étais aidée par 2 tuteurs : un tuteur qui travaillait avec moi tout ce qui était en lien avec l'enseignement des mathématiques, et un autre tuteur qui travaillait surtout la gestion de classe. Avoir deux classes en charge est une grande responsabilité quand on débute. Il y a énormément de travail de préparation de cours, et beaucoup de stress parce qu'on a envie de bien faire et tout ne fonctionne pas toujours comme on le souhaiterais, même avec des heures de préparation en amont.

- **Le master** : Lors de la 2ème année, nous avons à réaliser un mémoire. C'est un travail très intéressant mais très conséquent, qui demande beaucoup de réflexion et de temps d'écriture et de relecture. Il y a aussi plusieurs travaux à rendre, en lien avec nos pratiques dans nos classes. Ces documents à rendre prennent beaucoup de temps.

Mais cette année est également la plus intéressante en terme de développement de nos pratiques. On teste beaucoup de choses, on apprend à s'organiser au mieux face à toutes les missions de ce métier.





# La deuxième année de Master MEEF : mon ressenti

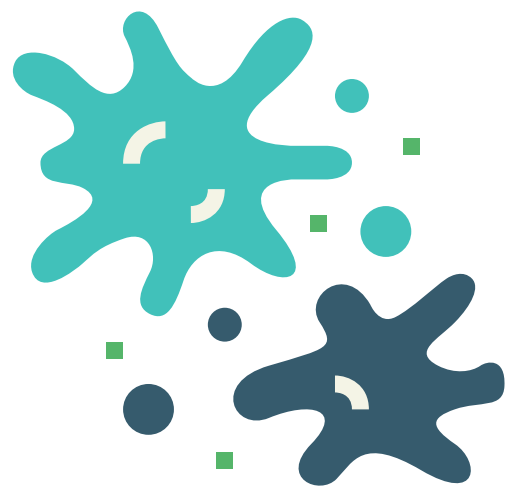


Je garde un très bon souvenir de cette année grâce à des tuteurs toujours à l'écoute en stage ; des professeurs à l'ESPE qui sont toujours là pour nous aider et également grâce à la promotion dans laquelle j'étais.

Encore une fois, le **meilleur conseil** que je pourrais donner est de ne pas hésiter à parler de nos réussites mais également de nos difficultés en classe. Cela permet de relativiser mais aussi de voir qu'on a tous des difficultés, et que pour les surmonter on peut s'appuyer sur les expériences de chacun.

Si je devais donner un autre conseil, ce serait de ne pas être trop dur avec soi-même. Il faut accepter de faire des erreurs, de faire des séances et des activités qui ne fonctionnent pas toujours comme on le veut. C'est justement ces séances qui nous permettent de progresser parce qu'on réfléchit aux erreurs qu'on a peut-être fait, au "pourquoi ça n'a pas fonctionné ?".

Enfin, je pense qu'il faut essayer de se remettre en question régulièrement. Nos pratiques sont vouées à évoluer, et si l'une d'elle ne fonctionne pas, alors il suffit de réfléchir à une autre méthode ou aux changements qu'on pourrait faire afin de l'améliorer.



# Comment s'est passé mon premier poste ?

Pour mon premier poste, j'ai été affectée au Collège Anatole France de Drancy.

J'appréhendais vraiment beaucoup cette affectation. C'était la première fois que je partais vivre loin de chez moi, j'arrivais dans un environnement aux antipodes de ce que je connaissais et du cadre de vie dans lequel j'avais grandi et j'avais entendu beaucoup de choses négatives sur l'enseignement en Seine Saint Denis et sur ce département en général.

Alors c'est vrai que ce n'est pas toujours simple, mais contrairement aux idées reçues, c'est une bonne expérience !

Humainement parlant déjà, beaucoup de jeunes professeurs sont affectés dans les établissements du 93 et cela permet de vite faire de nouvelles rencontres. De plus, les professeurs qui sont dans ces établissements depuis longtemps sont de vrais piliers à qui j'ai eu la chance de pouvoir poser des questions et par qui j'ai pu être aidée dans certaines situations.

Passer de 9h à 18h de cours, en termes de préparation c'est vraiment conséquent. Quand je suis arrivée, j'ai eu la chance d'être affectée en collège, et d'avoir une équipe de mathématiques qui m'a demandé les niveaux que j'aimerais avoir. J'avais déjà 1 an d'expérience avec les 6èmes et les 4èmes et ce n'était pas négligeable. J'ai donc eu une classe de 6ème, 2 classes de 4ème et en plus 2 classes de 3ème. La discipline avec les 3èmes, c'est ce qui a été le plus compliqué cette année là.

# Comment s'est passé mon premier poste ?

Mais finalement, les difficultés m'ont permises de m'ouvrir au reste de l'équipe pédagogique, de discuter et de m'intégrer au sein de l'équipe pédagogique du collège.

Durant cette 1ère année en poste fixe, j'ai beaucoup appris. J'ai remarqué qu'en tant que jeune professeur, on se forme énormément tout seul, et en discutant avec nos collègues.

C'est l'expérience acquise au fur et à mesure des années qui nous permet de nous construire en temps que professeur.

Je suis encore dans ce collège. Après 3 ans, je dirais qu'enseigner en Seine Saint Denis est très formateur. On fait face toute la journée à des élèves tous différents, certains ont une vie en dehors du collège très très compliquée, et cela impacte parfois nos heures de cours. Cependant, ce qui me marque le plus, c'est que la plupart des élèves sont très reconnaissants de ce qu'on fait pour eux et savent le montrer, le dire.

J'ai la chance d'avoir développé de très bonnes relations avec mes élèves, et je pense que cela facilite beaucoup la prise d'une réelle place en tant que professeur dans un établissement. Les élèves osent se confier à moi, ils me parlent beaucoup aux intercours et pendant les récréations. Je dirais qu'il est indispensable de les écouter et de leur apporter une attention qu'ils n'ont pas forcément à la maison.

J'ai également la chance d'avoir d'autres professeurs très impliqués avec qui monter des projets, une direction qui est également très reconnaissante de l'investissement des professeurs.

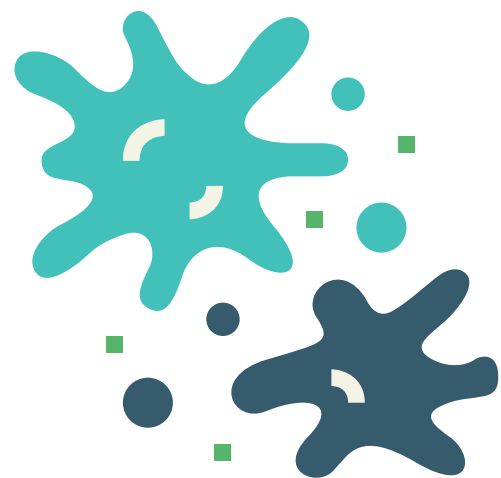
# Le métier de professeur de mathématiques, c'est ...

- ... Beaucoup de temps de préparation de cours
- ... Un investissement personnel très conséquent, qui prend parfois sur notre temps libre (préparation de séquences, correction de copies, rendez-vous avec les parents, réunions au collège...)
- ... Une remise en question permanente



## MAIS SURTOUT

- ... Un métier très enrichissant humainement parlant
  - ... Un métier qui nous permet de développer notre créativité
  - ... Un contact avec des élèves qui nous rendent bien tout de ce qu'on fait pour eux
  - ... De la reconnaissance du travail fourni quand on le fait avec envie et en s'impliquant réellement
  - ... Un métier qui nous permet de faire évoluer nos pratiques tous les jours et donc de ne pas tomber dans une "routine"
  - ... Un métier qui nous permet de faire parti de différents projets, tous les ans : voir les projets se réaliser est une vraie satisfaction.
  - ... Une grande liberté pédagogique au sein de nos cours
  - ... Une possibilités d'avoir plein de rôles importants : tuteurs d'enseignants stagiaires, formateurs à l'ESPE, tuteurs d'élèves en difficultés, formateurs, professeur principal, coordonateur de disciplines...
  - ... Des élèves qui nous surprennent tous les jours
- et ... **De la patience, de l'envie, de la créativité et de l'organisation.**





# Quelques anecdotes ...

Etre professeur, c'est aussi laisser les élèves comprendre par eux même qu'on ne leur donne pas des règles pour les embêter...

Dans une salle au premier étage, avec un élève de 3ème :

"- I., enlève ton sac du bord de la fenêtre il va tomber.

- Non, j'ai envie de le mettre là.

- Enlève ton sac de la fenêtre, je te dis qu'il va tomber.

- Non, je ne l'enlève pas.

- Si tu as ton téléphone dans ton sac, mets le dans ta poche, tu me remerciera dans 10 minutes. "

I. met son téléphone dans son sac. Je continue mon cours, jusqu'à ce que 2 minutes plus tard j'entende crier..

"Mais madame !!! Mon sac il est tombé !!"

Etre professeur, c'est aussi voir des élèves qui ont envie d'apprendre et qui le montre

En octobre 2021, j'ai lancé le "Défi du mois". C'est un défi mathématiques accroché sur la porte de ma salle, les élèves répondent et les 5 premiers à trouver dans chaque niveau gagnent des points. Un grand gagnant par niveau sera nommé en fin d'année.

Les élèves sont tellement impliqués, que certains passent des récréations entières dans ma salle ou devant ma porte pour chercher. Et c'est un réel plaisir de les voir si impliqués dans des problèmes de mathématiques !